

МКОУ «СОШ № 4»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

Калайтанова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№4

Ибрагимов И.И.
Приказ №388
от «31» 08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Краеведение»

для обучающихся с 14 до 16 лет

Педагог ДО
Минникова Н.В

село Кочубеевское, 2023г.

Пояснительная записка.

1. Программа составлена на основе Фундаментального ядра для основной школы содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Программа факультатива «Краеведение» предназначена для учащихся 8-9 класса. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс факультатива призван удовлетворять социальные потребности, то есть происходит социализация личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер.

Цель: программа нацеливает учащихся на активное познание родного края. Программа носит проектно-исследовательский характер.

Задачи:

I. Общеобразовательные:

1. обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
2. способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
3. через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
4. развивать гибкость мышления и поведения.

II. Предметные:

1. сформировать системное представление о Ставропольском крае как целостном географическом регионе;
2. показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических явлений на изучаемой территории;
3. сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;
4. развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.

Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

Данная программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года. Срок реализации 2 года.

Возрастная характеристика группы – программа состоит из двух ступеней реализации:

- ✓ 1 ступень – учащиеся 8 класса;
- ✓ 2 ступень – учащиеся 9 класса.

Формы организации:

- ✓ урок-лекция
- ✓ урок-практикум
- ✓ урок-презентация
- ✓ экскурсии
- ✓ урок-наблюдение.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристик а деятельности обучающихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1 год обучения «Красная книга края »					
1	Красная книга.	1			анализ литературы
2	Составление проекта Красной книги. Сбор гербариев.	1		+	анализ литературы
3	Составление проекта Красной книги. Сбор гербариев.	1		+	
4	Составление проекта Красной книги. Сбор гербариев.	1		+	
5	Составление проекта Красной книги. Сбор гербариев.	1			презентация
6	Экскурсия на ст. Юннатов.	1		+	экскурсия
7	Характеристика растительного мира.	1			анализ литературы
8	Растения степной зоны.	1			анализ литературы
9	Растения степной зоны.	1			
10	Растения степной зоны.	1			
11	Растения Кавказских гор.	1			анализ литературы
12	Растения Кавказских гор.	1			
13	Растения Кавказских гор.	1			
14	Растения Кавказских гор.	1			
15	Растения Кочубеевского района.	1			анализ литературы
16	Растения Кочубеевского района.	1			
17	Построение профиля высотной профиля (3D)	1			презентация
18	Животный мир степной зоны.	1			анализ литературы
19	Животный мир степной зоны.	1			
20	Животный мир степной зоны.	1			
21	Животный мир степной зоны.	1			
22	Животный мир оз. Сенгилеевского.	1			анализ литературы
23	Животный мир оз. Сенгилеевского	1			
24	Животный мир Кав Мин Вод.	1			анализ литературы
25	Животный мир Кав. Мин. Вод.	1			
26	Животный мир Кавказских гор.	1			анализ литературы
27	Животный мир Кавказских гор.	1			
28	Животный мир Кавказских гор.	1			

29	Животный мир Кавказских гор.	1			
30	Составление зоогеографической карты края.	1			практическая работа
31	Составление зоогеографической карты края.	1			
32	Составление зоогеографической карты города.	1			практическая работа
33	Составление зоогеографической карты села Кочубеевского.	1			
34	Обобщение знаний и умений. Презентация «Красной книги».	1			
«Рельеф и почвы края. Профиль»					
1	Оформление контурной карты края.	1			практическая работа
2	Оформление контурной карты города.	1			
3	Изучение геологического строения края.	1			анализ литературы
4	Изучение геологического строения края.	1			
5	Изучение геологического строения города.	1			анализ литературы
6	Изучение геологического строения города.	1			
7	Формы рельефа края. Построение изогипс.	1			практическая работа
8	Формы рельефа края. Построение изогипс.	1			
9	Формы рельефа села . Построение изогипс.	1			практическая работа
10	Формы рельефа села. Построение изогипс.	1			
11	Формы рельефа села. Построение изогипс.	1			
12	Сопоставление сетки села с картой изогипс.	1			практическая работа
13	Сопоставление сетки села с картой изогипс.	1			
14	Сопоставление сетки села с картой изогипс.	1			
15	Внутренние и внешние процессы края.	1			анализ литературы
16	Внутренние и внешние процессы края.	1			
17	Внутренние и внешние процессы края.	1			
18	Внутренние и внешние процессы края.	1			
19	Внутренние и внешние процессы края.	1			
20	Внутренние и внешние процессы села .	1			анализ литературы
21	Внутренние и внешние процессы села.	1			
22	Полезные ископаемые края.	1		+	практическая работа
23	Минералогическая коллекция.	1			практическая

					работа
24	Изучение коллекции осадочных полезных ископаемых.	1			практическая работа
25	Изучение коллекции магматических полезных ископаемых.	1			
26	Изучение коллекции метаморфических полезных ископаемых.	1			
27	Составление карты расположения полезных ископаемых.	1			практическая работа
28	Составление карты расположения полезных ископаемых.	1			
29	Составление профиля села	1			практическая работа
30	Составление профиля села.	1			
31	Составление профиля села.	1			
32	Составление профиля села.	1			
33	Составление профиля села.	1			
34	Обобщение знаний и умений (презентация профиля).	1			презентация
2 год обучения «Климат и внутренние воды. Графики»					
1	Климатообразующие факторы.	1			анализ литературы
2	Климатообразующие факторы.	1			
3	Температурный график.	1			практическая работа
4	График осадков.	1			практическая работа
5	График атмосферного давления.	1			практическая работа
6	Роза ветров.	1			практическая работа
7	Климатограмма зимнего периода края.	1			практическая работа
8	Климатограмма весеннего периода края.	1			практическая работа
9	Климаторграмма летнего периода края.	1			практическая работа
10	Климаторграмма осеннего периода края.	1			практическая работа
11	Общая климатограмма края.	1			презентация
12	Климатограмма зимнего периода города.	1			практическая работа
13	Климатограмма весеннего периода села.	1			практическая работа
14	Климаторграмма летнего периода села.	1			практическая работа
15	Климаторграмма осеннего периода села.	1			практическая работа
16	Общая климатограмма села (района).	1			практическая работа
17	Презентация профиля.	1			презентация
18	Составление климатической карты края.	1			практическая работа
19	Составление климатической карты села (района).	1			практическая работа
20	Внутренние воды.	1			анализ литературы

21	Озера края.	1			анализ литературы
22	Плавни и лиманы.	1			анализ литературы
23	Искусственные водоемы.	1			анализ литературы
24	Подземные воды.	1			анализ литературы
25	Ледники.	1			анализ литературы
26	Сенгилеевское вдх.	1			анализ литературы
27	Сенгилеевское вдх.	1			анализ литературы
28	Река Кубань.	1			анализ литературы
29	Река Кубань. Составление профиля.	1			практическая работа
30	Река Кубань. Составление профиля.	1			
31	Река Кубань. Составление профиля.	1			
32	Река Кубань. Составление профиля.	1			
33	Река Кубань. Составление профиля.	1			
34	Обобщение знаний и умений.	1			презентация
«Хозяйство края. Оформление карты. Бизнес-план»					
1	Отраслевая структура края.	1			анализ литературы
2	ТЭК. Составление каталога предприятий ТЭК.	1			практическая работа
3	Электроэнергетика. Составление каталога предприятий, производящих электроэнергетику.	1			практическая работа
4	Машиностроительный комплекс. Составление каталога машиностроительных предприятий.	1			практическая работа
5	Химическая промышленность. Составление каталога предприятий химической промышленности.	1			практическая работа
6	Деревообработка и производство стройматериалов. Составление каталога.	1			практическая работа
7	Легкая промышленность. Составление каталога предприятий легкой промышленности.	1			практическая работа
8	Пищевая промышленность. Составление каталога предприятий пищевой промышленности.	1			практическая работа
9	Народные промыслы.	1			анализ литературы
10	Составление карты народных промыслов.	1			практическая работа
11	Сельское хозяйство.	1			анализ литературы
12	Зерновые культуры.	1			анализ литературы
13	Составление карты посевов зерновых культур.	1			практическая работа
14	Технические культуры.	1			анализ литературы
15	Составление карты посевов технических культур.	1			практическая работа
16	Бахчеводство. Составление карты бахчеводства.	1			практическая работа

					работа
17	Виноградарство.	1			анализ литературы
18	Составление карты виноградарства.	1			практическая работа
19	Садоводство.	1			анализ литературы
20	Субтропические культуры.	1			анализ литературы
21	Составление карты посевов субтропических культур.	1			практическая работа
22	Животноводство.	1			анализ литературы
23	Скотоводство.	1			анализ литературы
24	Птицеводство.	1			анализ литературы
25	Овцеводство.	1			анализ литературы
26	Коневодство.	1			анализ литературы
27	Пчеловодство.	1			анализ литературы
28	Звероводство.	1			анализ литературы
29	Рыболовство.	1			анализ литературы
30	Составление бизнес-плана (промышленность, сельское хозяйство)	1		+	практическая работа
31	Составление бизнес-плана (промышленность, сельское хозяйство)	1			
32	Составление бизнес-плана (промышленность, сельское хозяйство)	1			
33	Составление бизнес-плана (промышленность, сельское хозяйство)	1			
34	Обобщение знаний и умений (презентация бизнес-плана).	1			презентация

Первый год обучения.

- ✓ Анализ методического пособия «Красная книга». Посещение ст. «Юннаты». Изучение флоры и фауны края.
- ✓ Составление профиля Ставропольского края и с. Кочубеевского. Анализ проб почв района . Изучение и составления профиля геологического строения рельефа края.

Второй год обучения.

- ✓ Составление климатограмм городов края. Изучение внутренних вод края. Построение профиля р. Кубани и вдхр. Сенгилеевское .Экологические проблемы края.
- ✓ Глубокое изучение отраслей специализации края. Составление каталога предприятий края. Экономические и экологические проблемы. Экскурсия на предприятие. Круглый стол «Мой бизнес-план».

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

Учащиеся должны знать:

- площадь территории края, района, села;
- особенности физико- и экономико-географического положения края;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- зависимость рельефа территории края и города от тектонического строения и действия внешних процессов;
- основные формы рельефа;
- факторы, формирующие климат;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- особенности поверхностных вод территории;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на водные ресурсы, их рациональное использование;
- основные типы почв, меры по их охране;
- представители растительного и животного мира нашей зоны; Красная книга края;
- народные промыслы, их особенности;
- взаимосвязь сельскохозяйственной деятельности человека с природными условиями, примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- основные экологические проблемы, пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории края и района;
- работать с различными географическими источниками ;
- составлять графики и профили;
- определять по климатической карте, графикам и диаграммам основные черты климата территории;
- оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования;
- выполнять правила природоохранного поведения в повседневной деятельности;
- составлять характеристику одного из звеньев АПК ;
- устанавливать взаимосвязь между компонентами природы, природой и деятельностью человека;
- описывать ПТК по предложенному плану;
- владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека;

5.Формы контроля:

- ✓ опорные конспекты
- ✓ графики
- ✓ таблицы
- ✓ иллюстрации
- ✓ составление бизнес-плана

6. Методические рекомендации:

В процессе работы по изучению данного курса возможна организация следующих видов работы:

1. Изучение и анализ письменных исторических источников, историко-краеведческой литературы.

2. Проведение картографического анализа.
5. Составление бизнес-плана.
6. Подготовка к выступлению, защита реферата, проекта, презентации.
7. Осуществление систематизации исследовательских материалов.

Критериями, позволяющими проводить самостоятельный анализ, по изучению курса, являются:

1. Учитель, интересующийся историей края и принимающий непосредственное участие в его изучении.
2. Исследовательская работа учителя выступает как условие повышения его педагогического мастерства.
3. Создание для учащихся реальных условий для проведения самостоятельных исследований.
4. Соблюдаются принципы добровольности и учета индивидуальных интересов и способностей учащихся при определении (выборе) тем исследовательских заданий.
5. Учитель непосредственно участвует в исследовательской работе вместе с учащимися.
6. Учащиеся знают и видят, что их исследования приносят реальный результат: появление интереса учителей, родителей, общественности к их делам, собранный краеведческий материал используются в учебно-воспитательном процессе.

7. Материально-техническое обеспечение.

1. Учебник «Физическая география Ставропольского края» // Под ред. Б.Л. Годзевича, В.А. Шальнева, Н.А. Щитовой. – Ставрополь, 2009.
2. Белозеров В.С., Магомедов К.А. Экономическая и социальная география Ставропольского края: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Ставрополь, 1996.

Учебно-методические пособия:

1. Румынина Н.С. Ставропольеведение. Тетрадь для практических работ 6 класс: Учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004.
2. Румынина Н.С. Ставропольеведение. Рабочая тетрадь по краеведению для 8-9 классов: Учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2001.
3. Румынина Н.С. Ставропольеведение. Пособие для учителей географии средних общеобразовательных учреждений Ставропольского края: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: СГУ, 2005.
4. Под научной редакцией Погребовой Н.Б. Методическое пособие по курсам «Физическая география Ставропольского края», «Экономическая и социальная география Ставропольского края». – Ставрополь, СКИПКРО, 2010.

Дополнительная литература:

1. Белозеров В.С., Панин А.Н., Чихичин В.В. Этнический атлас Ставропольского края. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008.

2. Гаазов В.Л., Черная Т.К. Ставропольеведение: в 2 ч.: География Ставропольского края; Литературный край Ставрополье. – М.: Изд-во Надыршин, 2010.
 3. Под ред. В.А. Шаповалова. Энциклопедический словарь Ставропольского края. – Ставрополь, 2006.
 4. Статистический сборник Ставропольского края. – Ставрополь, 2008.
- Электронные приложения:
- 1 Видеоучебник «Физическая география Ставропольского края». – Ставрополь, 2009.
 2. Видеоучебник «Экономическая и социальная география Ставропольского края». – Ставрополь, 2009.