

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете
протокол №1 от 30.08.2021 г

Утвержден
приказом № 209 от 31.08.2021 г.
Директор МКОУ СОШ №4
И.И. Ибрагимов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»

на 2021/2022 учебный год

Уровень образования:

Основное общее образование (V–IX кл.)

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 кл. МКОУСОШ №4
на 2021-2022 учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУСОШ №4 на 2021/2022 учебный год — сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУСОШ №4 при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее — ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- □Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- □Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
Устав МКОУСОШ №4.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы
МКОУСОШ №4 (согласно Лицензии, регистрационный номер № 5577 от 28 февраля 2017

г, серия 26 Л 01 № 0001831) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУСОШ №4 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для учащихся 5 – 9 классов продолжительность учебной недели – 6 дней. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком.

Режим учебных занятий понедельник- суббота. с 8-00 до 17:30.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся – 40 минут. Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут, для организации питания -20 минут. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий и следующей смены – 20 минут

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для V-IX классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч. в неделю;

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента

познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре в **Предметной области «Родной язык и родная литература»** на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-8-х классах выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 кл. учебный предмет «Родной язык (русский)»- (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» (английский язык, французский язык, немецкий язык) в 5-9-х классах по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык» (французский язык) в 9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика и ИКТ» 5 – 9 классы. В 5-6 классах «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), ведется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область ОДНКНР в 5-9 классах реализуется через модули в составе учебных предметов: литература, родная литература (русская), история, обществознание, история Ставрополя, музыка, изобразительное искусство, технология. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-8 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9-х классах. В 7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 -7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию

2.1. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений
Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9-х классах по 1 часу.

В 7-х классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область «Математика и информатика» введен предмет **«Информатика и ИКТ»** (1 час в неделю) в 5-6 кл. с целью формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, пропедевтики понятий базового курса информатики, элективные курсы «Решение занимательных математических задач» в 5 классах (0,5 часа в неделю), «Решение занимательных геометрических задач» в 7 классах (0,5 часа в неделю), «Решение задач по математике с практическим содержанием» в 8 кл. (1 час в неделю).

- В предметную область «Общественно-научные предметы» с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур в 5-9 классах введен учебный курс «История Ставрополя» (0,5 часа в неделю).

- Элективный курс «Краеведение» (0,5 часа в неделю) в 6 кл. с целью формирования умений описывать особенности природы своего края, района, наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, описывать и картировать территорию микрорайона, ориентироваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний.

- В предметную область «Естественно-научные предметы» в 5 классах введен курс «Природа родного края» с целью формирования знаний о природных условиях и естественных ресурсах родного края, а также экологическая направленность учебно-воспитательной работы на рациональное использование и охрану природы.

2.2. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества,

школьные спортивные клуб и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное)

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, КТД, школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

2.3. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных модулей, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Литература», «Родная литература (русская)», «История России. Всеобщая история», «История Ставрополя», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3. Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 4».

Классы	Учебные предметы	Форма
5–8	Русский язык	ВПР
9	Русский язык	Изложение
5-9	Литература	Контрольная работа
5-9	Родной (русский) язык	Контрольная работа
5-8	Родная (русская) литература	Тестирование
5–9	Иностранный язык	Контрольная работа
5-6	Математика	ВПР
7–8	Алгебра	ВПР
9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольная работа
5-9	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
5-8	История России. Всеобщая история	ВПР
9	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
6-8	Обществознание	ВПР
9	Обществознание	Тестирование
6–8	География	ВПР
9	География	тестовая работа в формате ОГЭ
5-8	Биология	ВПР
9	Биология	тестовая работа в формате ОГЭ
8	Химия	ВПР
9	Химия	Контрольная работа
7-8	Физика	ВПР
9	Физика	Контрольная работа
5-8	Музыка	тестирование
5-8	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
5-8	Технология	Творческая работа (Защита проекта)
5–9	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
7-9	ОБЖ	тестирование

Учебный план МКОУ СОШ №4

для 5-9 классов

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во часов в неделю/год	Кол-во часов в неделю/год
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5 /170	6 /204	4 /136	3/ 102	3/ 102
	Литература	3 /102	3/ 102	2/68	2/ 68	3/ 102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Родная (русская) литература*	1/34	1/34	1/34	1/34	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 /102	3/ 102	3/102	3 /102	3/ 102
	Второй иностранный язык*					2/68
Математика и информатика	Математика	5 /170	5/ 170			
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/ 102
	Геометрия			2/ 68	2/ 68	2/ 68
	Информатика и ИКТ			1 /34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2 /68	2 /68	2 /68	2/ 68	3/ 102
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/ 34
	География	1/34	1/34	2 /68	2/ 68	2/ 68
Естественно-научные предметы	Биология	1 /34	1 /34	2 /68	2/ 68	2/ 68
	Химия				2/ 68	2/ 68
	Физика			2 /68	2/ 68	3/ 102
ОДНКНР	ОДНКНР	реализуется через включение модулей в рабочие программы учебных предметов, других предметных областей				
Искусство	Музыка	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	

	ИЗО	1 /34	1 /34	1/ 34	1/ 34	
Технология	Технология	2 /34	2 /34	2 /68	1/ 34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 /102	3/ 102	3/102	3/102	3/102
	ОБЖ				1/34	1/34
Итого		29/986	31/1054	33/1122	34/1156	34/1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>						
Общественно-научные предметы	История Ставрополя	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	с/к «Краеведение»		0,5/17			
Естественно-научные предметы	с/к «Природа родного края»	1 /34				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1*/34	1*/34			
	с/к «3D – моделирование в среде Blender»					0,5/17
	с/к «Решение занимательных геометрических задач»			0,5/17		
	с/к «Решение занимательных математических задач»	0,5/17				
	с/к «Решение задач по математике с практическим содержанием»				1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1*/34		
Индивидуальные занятия					0,5/17	
ИТОГО		3/102	2/68	2/68	2/68	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной		32 /1088	33 /1122	35/1190	36/1224	36/1224

учебной неделе						
Количество учебных занятий за 5 учебных лет	5848					