

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1 от

От 29.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Калайтанова Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ СОШ №4

_____ Ибрагимов И. И.

Приказ №388

от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Я-путешественник»
для 3-4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Ламская Ю.Н.

с. Кочубеевское, 2023г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Любознательный путешественник» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Дополнительная образовательная программа **«Любознательный путешественник»** рассчитана на 4 года. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-11 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость дополнительной образовательной программы «Клуб путешественников» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям, бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим **направлениям:**

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье. *1 час*

Одежда и обувь для летних и зимних прогулок. *1 час*

Игра «Что возьмем с собой в дорогу». *1 час*

Рюкзак туриста первого класса и его укладка. *1 час*

Простейшие элементы ориентирования. Компас. *2 часа*

Карты. Условные обозначения. *2 часа*

Понятие о расстоянии. *1 час*

Что делать если ты заблудился. *1 час*

Моя школа. *1 час*

Памятные места микрорайона. *1 час*

Самая красивая улица микрорайона. *1 час*

Памятные места города. *1 час*

Музеи моего города. *2 часа*

Подготовка викторины «Знай и люби свой город» *1 час*

Проведение викторины «Знай и люби свой город» *1 час*

Замечать, что тебя окружает. *1 час*

Не сорить на природе, не нарушать ее покоя. *1 час*

Лекарственные растения. *1 час*

Лекарственные и съедобные растения. *1 час*

Ядовитые растения. *1 час*

Местность, в которой я живу. *1 час*

Местность, в которой я живу. Как себя вести. *1 час*

Достопримечательности и красота природы нашего края. *1 час*

Животные нашего края. *1 час*

Растения нашего края. 1 час
Главное правило – соблюдать дисциплину. 1 час
Правильно перейти улицу. 1 час
Правильно пользоваться транспортом. 1 час
Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии. 1 час

2 класс – 34 часа

Мой край летом и осенью. Экскурсия. 1 час
Мой город. Экскурсия в парк. 1 час
Кавказские поэты и художники о лете и осени. 1 час
Природа моего края. Экскурсии 6 часов
Народы Кавказа. 1 час
Памятники – хранители истории. 1 час
Фольклор народов Кавказа. 4 часа
Зима в природе. Экскурсия. 4 часа
Зимние забавы. Как избежать беды? 1 час
Семейные традиции. 1 час
Что означают наши имена. 1 час
У воды и на воде. 1 час
Мой край родной. Заповедные места. 2 часа
Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия. 3 часа
Знаменитые люди КЧР. 1 час
Мои земляки, участники ВОВ. 1 час
По местам сражений. Экскурсия. 1 час
Города края. Виртуальное путешествие. 1 час
Викторина «Свой край люби и знай!» 1 час

3 класс – 34 часа

История моего края и села. Географическое положение села и района-
4 часа
Герб села- 1 час
Из глубины веков - 5 часов
Монастыри, соборы, церкви - 2 часа
Фольклорные праздники - 4 часа

Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы. - 3 часа
Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа. 3 часа
Современное село. Население. Профессии моих родителей -3 часа
Викторина «Мое село» - 1 час
Родная природа - 5 часов
Игры бабушек и дедушек – 3 часа

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа. - 5 часов
Наш край в годы Великой Отечественной войны – 4 часа
Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство. Посещение выставок. - 3 часов
Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края- 5 часов
Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники – 4 часа
Праздники нашего села -2 часа
Природа моего края. Экскурсии - 7 часов
Детские игры наших дедушек и бабушек- 6 часов
Проектная работа «Мой край» - 6 часов

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов	Оборудование
	по плану	по факту			
1	7.09		История моего края.	1	
2	14.09		Географическое положение района.	1	
3	21.09		Мое село на карте.	1	
4	28.09		История села Кочубеевское.	1	
5	5.10		Герб нашего села.	1	
6	12.10		Из глубины веков.	1	
7	19.10		Путешествие в каменный век.	1	
8	26.10		Племена, населявшие Кавказ.	1	
9	9.11		Культура древних людей, живших в предгорьях Кавказа.	1	
10	16.11		Монастыри, соборы, церкви нашего края. Виртуальная экскурсия.	1	
11	23.11		Храмы села Кочубеевское. Экскурсия.	1	
12	30.11		Многонациональный Кавказ.	1	
13	7.12		Фольклорные праздники.	1	
14	14.12		Рождество Христово на Кавказе. Проектная работа.	1	
15	21.12		Масленица пришла – отвори ворота!	1	
16	28.12		Пасха – всем праздникам праздник.	1	

17	11.01		Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы	1	
18	18.01		Посещение музея.	1	
19	25.01		Моё село. Проектная работа.	1	
20	1.02		Созвездие героев.	1	
21	8.02		Их именами названы улицы города.	1	
22	15.02		Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.	1	
23	22.02		Современное село. Население	1	
24	29.02		Профессии моих родителей	1	
25	7.03		Предприятия края.	1	
26	14.03		Викторина «Моё село»	1	
27	21.03		Родная природа.	1	
28	4.04		Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1	
29	11.04		Когда цветут сады.	1	
30	18.04		Кавказ – заповедник России.	1	
31	25.04		Путешествие по заповеднику.	1	
32	2.05		Игры бабушек и дедушек	1	
33	16.05		Во что играли наши папы и мамы.	1	
34	23.05		Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов	Оборудование
	по плану	по факту			
1	1.09		Имена в истории района.	1	
2	8.09		Известные люди нашего края. Проектная работа.	1	
3	15.09		Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1	
4	22.09		Поэты и писатели моего края.	1	
5	29.09		Посещение музея.	1	
6	6.10		Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
7	13.10		Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1	
8	20.10		Достопримечательности моего микрорайона. Экскурсия.	1	
9	27.10		Герои ВОВ. Проектная работа.	1	
10	10.11		Добрых рук мастерство.	1	
11	17.11		Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1	
12	24.11		Посещение выставок.	1	
13	1.12		Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.	1	
14	8.12		Быт кавказцев.	1	
15	15.12		Кавказские сказки.	1	
16	22.12		Аланы.	1	
17	29.12		Легенды и были нашего края	1	

18	12.01		Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1	
19	19.01		Свадебный обряд.	1	
20	26.01		Традиции, связанные с детьми.	1	
21	2.02		Блюда кавказкой кухни. Проектная работа.	1	
22	9.02		Праздники нашего города	1	
23	16.02		Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.	1	
24	1.03		Природа моего края.	1	
25	15.03		Растения нашего края.	1	
26	22.03		Лекарственные растения.	1	
27	5.04		Грибной край.	1	
28	12.04		Забота о братьях наших меньших.	1	
29	19.04		Домашние питомцы.	1	
30	26.04		Зелёная зона нашего села.	1	
31	3.05		Детские игры наших дедушек и бабушек	1	
32	10.05		Парки развлечений-любимое место детей.	1	
33	17.05		Проектная работа «Мой край»	1	
34	24.05		Защита проектов «Мой край»	1	

