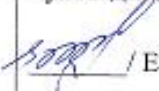


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Согласовано» Руководитель центра «Точка роста»  / Е.В.Бобыкина/ « 30 » августа 2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 4  / И.И.Ибрагимов/ Приказ № 401 от « 31 » августа 2023 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности	«Сам себе спасатель»
Класс	5-9
Предметная область	"Основы безопасности жизнедеятельности"
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	2 года
Учитель (ФИО)	Гамзатов Азер Салаотдинович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

с. Кочубеевское
2023 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 10.11.2023 15:28:38
Ф.И.О. должностного лица: Ибрагимов Исмаил Ибрафилович
Должность: директор
Уникальный программный ключ: d05c1f3c-bf42-4d9d-9b45-33ef2568e9e3

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета/курса «Помоги себе сам» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт *основного общего образования*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373(редакция 17.12.2010 №1897)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 №345)
4. Концепция преподавания предметной области/курса «Сам себе спасатель»
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (п.10, редакция 27.04.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05–375 «О направлении. Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»
7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
8. Основная программа Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс (Астрель)
9. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ № 4

Новизна программы

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительные особенности Программы

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Целью реализации основной образовательной программы *основного общего образования* по учебному предмету/курсу «Помоги себе сам» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС *основного общего образования* и основной образовательной программы *основного общего образования*.

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи учебного предмета/курса:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

Место учебного предмета/курса «Сам себе спасатель» в учебном плане

Программа учебного предмета/курса «Сам себе спасатель» рассчитана на 34 часа

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета/курса

ФГОС *основного общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета/курса: личностным, метапредметным и предметным.

1. Личностные результаты

Самоопределение:

- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие,
- ✓ гуманистическое сознание,
- ✓ социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательности эмоционально-нравственная отзывчивость.

2. Метапредметные результаты

- ✓ овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обоб

щать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

- ✓ овладевать навыками безопасного поведения в повседневной жизни; оценивать свои поступки;
- ✓ моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- ✓ приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- ✓ развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;
- ✓ освоение алгоритмов действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни: дома, на улице, в транспорте, в школе и других общественных местах.
- ✓ Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи.

3. Предметные результаты

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Представлять: общие правила поведения в любой опасной ситуации; роль окружающей среды в жизнеобеспечении человека; важность сохранения своего здоровья; роль продуктов питания в сохранении своего здоровья; элементарные правила здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни.	Понимать: что такое опасность; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои проступки и действия; влияние потенциально опасных источников загрязнения окружающей среды; важность обеспечения безопасности жилища, личной и общественной безопасности.
Понимать что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Знать: о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, признаки опасных ситуаций в быту, на улице, возможные источники опасности в населенных пунктах, возможные источники опасности в жилище; возможные причины возгораний и пожаров; принципы работы средств тушения возгорания; подручные средства тушения возгорания; об опасности газов, используемых в быту; порядок действий в случае затопления жилища по разным причинам; порядок действий в случае проявления первых признаков землетрясения; о возможных опасных ситуациях на дорогах; правила движения пешехода; о возможных опасных ситуациях на общественном транспорте; правила поведения на льду замершего водоема; основные правила поведения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни; о правилах работы с персональным компьютером; правила обеспечения безопасности жилища, личной и общественной безопасности.	Сравнивать разные понятия и делать выводы. Объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения. Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Аргументировать и отстаивать свое мнение. Анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения. Соотносить свои действия с планируемыми результатами. Предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Уметь применять правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Уметь находить альтернативные решения. Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни. Оказывать первую медицинскую помощи себе и пострадавшим. Ориентироваться на местности.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета/курса 5 класс

№ п/п	Название темы(раздела)	Количество часов, отводимых на изучение	Количество оценочных процедур	
			<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1.	Начальная специальная подготовка юного спасателя	7	1	
2.	Безопасность дорожного движения	7		1
3.	Противопожарная безопасность	6		
4.	Основы медицинских знаний	7	1	1
5.	Общая физическая подготовка	7		
6.	Итого	30	2	2

Содержание учебного предмета/курса 6 класс

№ п/п	Название темы(раздела)	Количество часов, отводимых на изучение	Количество оценочных процедур	
			<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1.	Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и техногенного характера	5	1	
2.	Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действий ЧС	2		
3.	Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды	4	1	
4.	Оказание помощи людям в условиях природной среды и ЧС	6		
5.	Оказание первой помощи пострадавшим	6		1
6.	Основы безопасного ведения спасательных работ	5		1
7.	Поисково – спасательные работы с элементами ГО	6		1
8.	Итого	34	2	3

Содержание учебного предмета 7 класс

№ п/п	Название темы(раздела)	Количество часов, отводимых на изучение	Количество оценочных процедур	
			<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1.	Человек, среда его обитания	5	1	
2.	Опасные ситуации техногенного характера	6	1	
3.	Опасные ситуации природного характера	4		
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2		
5.	Активный отдых на природе	12		1
6.	Опасные ситуации в природной среде	2		1
7.	Первая помощь при неотложных ситуациях	3		1
8.	Итого	34	2	3

Содержание учебного предмета 8 класс

№ п/п	Название темы(раздела)	Количество часов, отводимых на изучение	Количество оценочных процедур	
			<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1.	Основы комплексной безопасности	12	1	1
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		
3.	Основы здорового образа жизни	8	1	1
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	1	1
8.	Итого	34	3	3

Содержание учебного предмета 9 класс

№ п/п	Название темы(раздела)	Количество часов, отводимых на изучение	Количество оценочных процедур	
			<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1.	Основы комплексной безопасности	12	1	1
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		
3.	Основы здорового образа жизни	2	1	1
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	1	1
8.	Итого	34	3	3

РАЗДЕЛ 3. Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Ф.И.О. автора(ов)	Название	Издательство, год
Левченко Т.А.	Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»	
	Примерная учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	
Виноградов А.В., Шаховец В.В.	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н	Способы автономного выживания человека в природе	Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
Вознесенский В.В., Зайцев А.П.	Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть.	М.,1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
	Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».	
электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.pddrussia.com/		
«Спас – экстрим» - Режим доступа http://www.spas-extreme.ru/		
Азбука безопасности - Режим доступа: http://azbukabezopasnosty.ru/		
Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual		

РАЗДЕЛ 4. Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Теория	Практи ка
	Начальная специальная подготовка юного спасателя	7		
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	1	
2	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1		
3	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	2		1
4	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды.	1		
5	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	2	1	1
	Безопасность дорожного движения	7		
6	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1		
7	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	2	1	
8	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	2		
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	1		1
10	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1		1
	Противопожарная безопасность	6		
11	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	2	2	
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	2		1
13	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1		1
	Основы медицинских знаний	7		
14	Профилактика травматизма и заболеваний	1	1	
15	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	2	1	1
16	Первая медицинская помощь при травмах	1		1
17	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	2	1	
18	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1		1
	Общая физическая подготовка	7		
19	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	1	
20	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	1	

21	Общая физическая подготовка	5		5
22	Итого	34		

РАЗДЕЛ 4. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
	Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и техногенного характера	5		
1	Стихийные явления и бедствия	1	1	
2	Агрессивные проявления природной среды: землетрясения, смерчи, цунами, сели (правила поведения и способы защиты)	1		1
3	Агрессивные проявления природной среды: наводнения, лавины, обвалы, оползни и камнепады. (правила поведения и способы защиты)	1		1
4	Чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия, аварии, катастрофы, эпидемии, технологические катастрофы. (правила поведения и способы защиты)	2	1	1
	Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действий ЧС	2		
5	Российская система предупреждения и действий в ЧС Принципы действия РСЧС. Силы и средства РСЧС и ГО и ЧС	1	1	
6	Поисково-спасательные службы Нормативно – правовые документы РСЧС	1	1	
	Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды	4		
7	Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды.	1	1	
8	Предметы первой необходимости в условиях природной среды	1	1	
9	Групповое и личное снаряжение	1	1	
10	Основные правила укладки снаряжения	1		1
	Оказание помощи людям в условиях природной среды и ЧС	6		
12	Оказание помощи людям в условиях природной среды.	1		1
13	Виды несчастных случаев и ЧС , угрожающих жизни и здоровью людей в условиях природной среды.	1	1	
14	Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях.	1		1
15	Использование подручных средств для оказания помощи и спасения пострадавших.	1	1	
16	Использование специальных спасательных средств.	1	1	
17	Неотложные работы в ЧС природного и техногенного характера.	1		1
	Оказание первой помощи пострадавшим	6		
18	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим ПМП	2	1	1
19	Средства оказания ПМП спасателя. ПМП при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке.	1	1	
20	ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей	2		2
21	ПМП при повреждениях глаз, уха, горла и носа.	1		1
	Основы безопасного ведения спасательных работ	5		
22	Основы безопасности ведения спасательных работ.	1	1	
23	Определение опасных и безопасных зон.	1	1	
24	Организация охраны общественного порядка	1	1	

25	Установление наблюдения за возможными опасностями.	1	1	
26	Разведка и подготовка путей эвакуации пострадавшим во время транспортировки. Нормы санитарной безопасности.	1		1
	Поисково-спасательные работы с элементами ГО	6		
27	Правила одевания ОЗК.	1	1	
28	Одевание ОЗК.	1		1
29	Прохождение заражённой зоны.	2	1	1
30	Подготовка прибора ДП-5Б к работе.	1		1
31	Подготовка прибора ВПХР к работе.	1		1
32	Итого	34		

РАЗДЕЛ 4. Тематическое планирование 7 класс

№ блок а	Тема блока, занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5	0
	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		1	
	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1	
	Особенности природных условий в городе и селе		1	
	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		1	
	Безопасность в повседневной жизни		1	
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	4	2
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	1
	Пожарная безопасность		1	
	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1
3	Опасные ситуации природного характера	4	2	2
	Погодные явления и безопасность человека		1	1
	Безопасность на водоемах		1	1
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1	1
5	Активный отдых на природе	12	9	2
	Природа и человек		1	
	Природа и места для активного отдыха Кочубеевского района		1	
	Ориентирование на местности		1	1
	Подготовка к выходу на природу		1	
	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		1	1
	Подготовка и проведение пеших походов		2	
	Подготовка и проведение горных походов		2	
6	Опасные ситуации в природной среде	2	2	
	Безопасность при встрече с дикими животными		1	
	Укусы насекомых и защита от них		1	
7	Первая помощь при неотложных ситуациях	3	1	2
	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		1	
	Оказание первой помощи при различных видах травм			1
	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге			1

8	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	1		1
Всего		34	26	10

Раздел 4. Тематический план 8 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль	Основы безопасности личности, общества и государства	34
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12
1	Национальная безопасность России в современном мире	3
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
8	Основы здорового образа жизни	3
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
11	Оказание первой медицинской помощи	1
	Итоговое занятие	1
	Всего часов	34

Раздел 4. Тематический план 9 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль	Основы безопасности личности, общества и государства	34
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12
1	Национальная безопасность России в современном мире	3
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	2
8	Основы здорового образа жизни	1
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	8
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	6
11	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итоговое занятие	1
	Всего часов	34

РАЗДЕЛ 5. Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончании освоения Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

-опрос;

-выполнение творческой работы.

Контроль физической подготовленности осуществляется по нормативам общей физической подготовки.

Система контроля основана на следующих принципах:

- Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
- Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).
- Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок; составление перспективных планов ликвидации пробелов).

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях творческого использования.

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.