

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Согласовано» Руководитель центра «Точка роста»  / Е.В.Бобыкина/ « 30 » августа 2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 4  И.И. Ибрагимов/ Приказ № 401 от « 31 » августа 2023 г. 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности	«Истоки»
Класс	9-11
Предметная область	"Естественно-научные предметы"
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	2 года
Учитель (ФИО)	Бобыкина Елена Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

с. Кочубеевское
2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 10-11 классов разработана на основе:
- нормативных документов.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 17.12.2010, №1897.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189.
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.)
10. Основная образовательная программа основного общего образования КОУ «Кадетская школа-интернат»
- информационно-методических материалов:
11. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Григорьев, Д.В. – М.: Просвещение, 2010.
12. Программа «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.10» М.: ИД «Истоки», 2010.

Цель курса «Истоки»:

«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Задачи курса:

Учебный курс для 10 и 11 класса («Служение Отечеству») позволяет учащимся осмыслить значение служения Отечеству в многовековой истории России, определить и представить в проекте свое отношение и видение служения Отечеству. Основными задачами являются: осмысление духовно-нравственного контекста служения Отечеству; приобщение к Истокам отечественного управления; формирование мировоззрения на основе служения Отечеству. Учебный курс предлагает учащимся освоение содержания и работу над проектом «Служение Отечеству», в котором необходимо определить «Что является главным в служении Отечеству?» и «Как учащиеся представляют свое служение Отечеству?»

Место курса «Истоки» в учебном плане

На изучение курса в 10 классе отводится 35 часов час (35 недель), в 11 классе – 34 часа (34 учебных недели).

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение; - умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества

3. Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

1. Введение. О духовно-нравственном контексте служения Отечеству

2. Служение Отечеству как основа мировоззрения. Предназначение России. Система духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Предвидение возрождения России. Служение Отечеству как основа мировоззрения.

3. Служение Отечеству. Истоки управления. *В поисках истины* (о Великом князе Владимире, первых школах на Руси и значении родного языка). *Любовь выше власти* (о первых русских святых). *Не в силе Бог, а в правде* (о Великом князе Александре Невском как ангеле-хранителе русского народа). Стратегия сохранения основ русского народа: вера, язык, управление и суд. Основа объединения Руси. *Духовная основа собирания земли Русской* (о Великом князе Данииле Московском как князе-миротворце). Основание «первого на Москве» монастыря. Начало объединения Русской земли. *Духовное окормление* (о Преподобном Сергии Радонежском, его учениках и пути к спасению земли Русской). *Истоки Великой Победы* (о Великом князе Димитрии Донском и единстве русского народа).

4. Истоки служения Отечеству. Вера: главные ценности жизни человека и Отечества. Преподобный Серафим Саровский о *призвании*: «Каждый оставайся в таком звании, в котором призван». Жить по воле Божией («Живи не как хочешь, а как Бог велит»). *Любовь* – основа служения Отечеству (любовь к Богу, Родине, близким). Зависть – противник любви. *Верность* родной земле (о подвиге и самоотверженности). *Праведный труд* во славу Отечества (о значении труда). Первоначальный и измененный контекст труда. Любовь к труду. Мастерство. *Чистота сердца* (о духовности человека). Духовное зрение. Искренность.

5. Служение Отечеству. Добрые плоды. Мир в душе и мир в семье. О дружбе народов и сохранении родного языка. Мудрость правителей (от святого равноапостольного князя Владимира до настоящего времени). За други своя (о милости Божией в даровании защитников Отечества в годы испытаний). Служение Отечеству – путь к спасению (о чудотворных иконах).

6. Обобщение. О международном признании России.

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс

1. Введение. Почему важно сохранить традиции и передать их следующему поколению.

2. Звучащее сердце России и отечественные традиции. О мировосприятии в монастыре Пресвятой Троицы. О Преподобном Сергии Радонежском и Свято-Троице-Сергиевой Лавре. О монастырях России. Монастырь-крепость. О Преподобном Серафиме Саровском и Четвертом уделе Пресвятой Богородицы. О возрождении монастырей. О паломничестве.

3. Уклад семьи. О почитании родителей. О том, как честь рода беречь. О значении слова «семья». О Божественном замысле семьи. Об укладе семьи. Основа семьи. Традиции и праздники в семье. Крепкая семья – начало начал служения Отечеству. Добрые дела семьи.

4. Отечественная культурная традиция. Годовой круг (Праздники. Жизненный ритм. Фольклор). Наследие Великого русского поэта А.С. Пушкина. Традиции отечественной школы иконописи. Отечественные традиции в живописи. Отечественные традиции в музыке. Отечественные традиции в науке и образовании (просвещении).

5. Отечественные традиции труда и служения. Мудрость полководцев (А.В.Суворов, М.И. Кутузов, Г.К.Жуков). Традиция воина-победителя. Традиция служения священства. Сохранение и приумножение духовных богатств народа. О назначении труда в годовом круге. Традиции праведного труда. Возрождение сельских территорий.

6. Обобщение. О преемственности традиций служения Отечеству

4. Тематический план 10 класс (35 часов)

№	Тема занятия	кол-во часов	примечание	
1.	Введение.	О духовно-нравственном контексте служения Отечеству	1	
2.	Служение Отечеству как основа мировоззрения.	Предназначение России.	1	
3.		Система духовно-нравственных и социокультурных ценностей.	1	
4.		Предвидение возрождения России.	1	
5.		Служение Отечеству как основа мировоззрения.	1	
6.	Служение Отечеству. Истоки управления.	В поисках истины (о Великом князе Владимире, первых школах на Руси и значении родного языка).	1	
7.		Любовь выше власти (о первых русских святых).	1	
8.		Не в силе Бог, а в правде (о Великом князе Александре Невском как ангеле-хранителе русского народа).	1	
9.		Стратегия сохранения основ русского народа: вера, язык, управление и суд.	1	
10.		Основа объединения Руси.	1	
11.		Духовная основа собирания земли Русской (о Великом князе Данииле	1	

		Московском как князе-миротворце).		
12.		Основание «первого на Москве» монастыря.	1	
13.		Начало объединения Русской земли.	1	
14.		Духовное окормление (о Преподобном Сергии Радонежском, его учениках и пути к спасению земли Русской).	1	
15.		Истоки Великой Победы (о Великом князе Димитрии Донском и единстве русского народа).	1	
16.	Истоки служения Отечеству.	Вера: главные ценности жизни человека и Отечества.	1	
17.		Преподобный Серафим Саровский о призвании: «Каждый оставайся в таком звании, в котором призван».	1	
18.		Жить по воле Божией («Живи не как хочешь, а как Бог велит»).	1	
19.		Любовь – основа служения Отечеству (любовь к Богу, Родине, близким).	1	
20.		Зависть – противник любви.	1	
21.		Верность родной земле (о подвиге и самоотверженности).	1	
22.		Праведный труд во славу Отечества (о значении труда).	1	
23.		Первоначальный и измененный контекст труда.	1	
24.		Любовь к труду.	1	
25.		Мастерство.	1	
26.		Чистота сердца (о духовности человека).	1	
27.		Духовное зрение.	1	
28.		Искренность.	1	
29.	Служение Отечеству. Добрые плоды.	Мир в душе и мир в семье.	1	
30.		О дружбе народов и сохранении родного языка.	1	
31.		Мудрость правителей (от святого равноапостольного князя Владимира до настоящего времени).	1	
32.		За други своя (о милости Божией в даровании защитников Отечества в годы испытаний).	1	
33.		Служение Отечеству – путь к спасению (о чудотворных иконах).	1	
34.	Обобщение.	О международном признании России.	1	

35.		Подведение итогов	1	
-----	--	-------------------	---	--

Тематический план 11 класс (34 часа)

№	Тема занятия		кол-во часов	примечание
1.	Введение.	Почему важно сохранить традиции и передать их следующему поколению.	1	
2.	Звучащее сердце России и отечественные традиции.	О мировосприятии в монастыре Пресвятой Троицы.	1	
3.		О Преподобном Сергии Радонежском.	1	
4.		О Свято-Троице-Сергиевой Лавре.	1	
5.		О монастырях России.	1	
6.		Монастырь-крепость.	1	
7.		О Преподобном Серафиме Саровском.	1	
8.		О Четвертом уделе Пресвятой Богородицы.	1	
9.		О возрождении монастырей.	1	
10.		О паломничестве.	1	
11.	Уклад семьи.	О почитании родителей.	1	
12.		О том, как честь рода беречь.	1	
13.		О значении слова «семья».	1	
14.		О Божественном замысле семьи.	1	
15.		Об укладе семьи.	1	
16.		Основа семьи. Традиции и праздники в семье.	1	
17.		Крепкая семья – начало начал служения Отечеству.	1	
18.		Добрые дела семьи.	1	
19.	Отечественная культурная традиция.	Годовой круг (Праздники. Жизненный ритм. Фольклор).	1	
20.		Наследие Великого русского поэта А.С. Пушкина.	1	
21.		Традиции отечественной школы иконописи.	1	

22.		Отечественные традиции в живописи.	1	
23.		Отечественные традиции в музыке.	1	
24.		Отечественные традиции в науке.	1	
25.		Отечественные традиции образования (просвещении).	1	
26.	Отечественные традиции труда и служения.	Мудрость полководцев (А.В.Суворов, М.И. Кутузов, Г.К.Жуков).	1	
27.		Традиция воина-победителя.	1	
28.		Традиция служения священства.	1	
29.		Сохранение духовных богатств народа.	1	
30.		Приумножение духовных богатств народа.	1	
31.		О назначении труда в годовом круге.	1	
32.		Традиции праведного труда.	1	
33.		Возрождение сельских территорий.	1	
34.	Обобщение.	О преемственности традиций служения Отечеству	1	
35.		Подведение итогов	1	
		итого	35	

Методические и учебные пособия

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 10 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
4. «Истоки»-10. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 9, 2008, с.85-165).