

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

П Р И К А З

31 августа 2023 года

с. Кочубеевское

№ 399

Об утверждении порядка проведения
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников и требований
к организации и проведению
по общеобразовательным предметам
в МКОУ СОШ №4 в 2023/24 учебном году

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников" и дополнительными изменениями Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России, Приказом ООАКМО № 576 от 22 августа 2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кочубеевском округе в 2023-2024 учебном году», Приказом ООАКМО №577 от 22 августа 2023 г. «О графике проведения школьного и муниципального этапа ВСоШ в 2023/24 учебном году», Приказом ООАКМО №579 от 22 августа 2023 г. «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и требований к организации и проведению по общеобразовательным предметам в Кочубеевском округе в 2023/24 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, экономике, технологии, английскому, немецкому, французскому языкам, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности с 18 сентября 2023 года по 20 октября 2023 года в соответствии с утверждёнными Требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приложение 1 к приказу отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 22 августа 2023 г. №579) и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (Приложение 2). Начало школьного этапа 09-00 часов.

2. Заместителю директора по УВР Пушкелиной В.С.:
 - 2.1. Провести по каждому общеобразовательному предмету инструктаж участников олимпиады (под роспись участника).
 - 2.2. Обеспечить сбор и сохранность в школе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и ведомостей проведенного инструктажа с участниками школьного этапа олимпиады.
 - 2.3. Организовать «горячую линию» по вопросам проведения олимпиады (указать контактные телефоны ответственных лиц). Сформировать и разместить в открытом доступе, на информационном стенде в вестибюле школы документы об организации и проведении школьного этапа олимпиады с указанием даты, времени, месте проведения мероприятий, ответственных лицах в муниципальном органе управления образованием и в школе, контактные телефоны ответственных лиц, телефоны «горячей линии» по вопросам проведения олимпиады.
 - 2.4. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных Требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
 - 2.5. Обеспечить получение в день олимпиады в 07-00 часов по электронной почте олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, тиражирование, хранение работ участников школьного этапа, а также протоколов проверки жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на следующий день после проведения олимпиады по данному предмету.
3. Техническому специалисту Солоповой И.В.:
 - 3.1. Разместить данный приказ на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - 3.2. Опубликовывать протоколы проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на портале «Олимпиады школьников и студентов Ставропольского края» ФГАОУ

ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в день проведения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МКОУ СОШ №4

И. И. Ибрагимов

С приказом ознакомлен (-а):

Пушкелина В.С.

Солопова И.В.

ПОРЯДОК
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году в Кочубеевском округе

I. Общие положения

1.1. Школьный этап является первым этапом всероссийской олимпиады школьников и проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

2.2. Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа.

2.3. Организатор школьного этапа:

2.3.1. Формирует и утверждает составы:

- оргкомитета школьного этапа олимпиады;
- жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- муниципальных предметно-методических комиссий по каждому общеобразовательному предмету;

2.3.2. Определяет конкретные сроки и место проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

2.3.3. Утверждает:

- требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,
 - определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий,
 - описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий,
 - перечень справочных материалов, средства связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады,
 - критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады;
 - состав экспертных групп;
 - квоту победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
 - обеспечивает создание специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;
- организует пересмотр индивидуальных результатов в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчете баллов за

выполнение заданий, и утверждает итоговые результаты школьного этапа олимпиады с учетом внесенных изменений;

2.3.4. Обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

2.3.5. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

2.3.6. Обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

2.3.7. Утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2.4. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады
- осуществляет хранение работ участников школьного этапа олимпиады не менее 1 года.

2.5. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри по каждому образовательному предмету.

2.6. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений по завершению олимпиады по каждому образовательному предмету;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео фиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с определенной квотой;
- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету.

2.7. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады, должностные лица, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

2.8. До начала соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.9. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий Порядок и требования, утвержденные организатором школьного, муниципального этапов олимпиады, центральными методическими комиссиями олимпиады, к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к

организации и проведению соответствующих этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

2.10. В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады (Приложение «Акт удаления участника с олимпиады»).

2.11. Участники олимпиады школьного этапа, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

3. С целью осуществления общественного контроля за соблюдением объективности и открытости при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников аккредитуются общественные наблюдатели.

Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляется министерством по их личным заявлениям с указанием населенного пункта, конкретного места (пункта) проведения регионального этапа олимпиады по одному или нескольким учебным предметам.

3.1. Общественные наблюдатели имеют право:

осуществлять наблюдение за проведением школьного этапа олимпиады;

присутствовать на всех этапах школьного этапа олимпиады (при получении олимпиадных материалов, проведении инструктажа участников, вскрытии пакетов с олимпиадными заданиями, при выполнении олимпиадных заданий в аудиториях, при сдаче олимпиадных работ участниками, при шифровке работ, при проверке работ, при автоматическом составлении протокола, при дешифровке работ, при подписании протоколов членами жюри, при проведении процедуры показа работ и апелляции).

3.2. Общественный наблюдатель обязан:

- иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и удостоверение общественного наблюдателя;
- незамедлительно информировать организаторов олимпиады о нарушениях;
- соблюдать установленный порядок проведения;
- получить отметку в удостоверении общественного наблюдателя о дате и времени посещения места проведения олимпиады.

3.3. Общественный наблюдатель не вправе:

- нарушать ход проведения Олимпиады;
- оказывать содействие или отвлекать обучающихся при выполнении ими олимпиадных работ;
- использовать средства связи в местах проведения Олимпиады.

II. Проведение школьного этапа олимпиады

2.1. Школьный этап олимпиады проводится организаторами школьного этапа Олимпиады в образовательных организациях Кочубеевского округа с 19 сентября по 25 октября 2022 года. График и место проведения школьного этапа Олимпиады утверждается организаторами школьного этапа.

2.2. Школьный этап олимпиады в образовательных организациях Кочубеевского округа в 2022/23 учебном году проводится по общеобразовательным предметам для учащихся 4-11 классов: математике и русскому языку; 5-11 классов: литературе, истории, обществознанию, праву, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, экономике, технологии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

2.3. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

2.4. Участие в школьном этапе является добровольным и могут участвовать все желающие, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

2.5. Родители (законные представители) участника школьного этапа олимпиады не позднее чем за 3 календарных дня до начала проведения школьного этапа олимпиады письменно подтверждают ознакомление с Порядком и Методическими рекомендациями, организационно-технологической моделью школьного этапа, и иными нормативными документами, связанными с организацией проведения олимпиады, а так же предоставляют письменные согласия на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных») и на публикацию результатов участников по каждому общеобразовательному предмету на официальных сайтах образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием в сети интернет с указанием фамилии, инициалов, класса, количества баллов (Приложение 6).

2.6. Заявление родителя (законного представителя) обучающегося на участие обучающегося в олимпиаде необходимо предоставить в срок по 05 сентября

2021 года. (Приложение 2). Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и форма заявления размещены на сайте: <http://кочубеевский-образование.рф/> Олимпиада.

2.7. На основании заявлений формируются списки участников школьного этапа и размещаются на сайте не позднее 10 сентября 2022 года.

2.8. Требования к образовательной организации должны соответствовать СанПиН 2.1.2.2645-10.

2.9. Начало школьного этапа Олимпиады - 10.00, регистрация участников с 09.00 до 09.40, продолжительность для 4-6 классов – не более 90 минут, 7-8 классов не более 120 минут, 9-11 классов - не более 180 минут.

До начала олимпиады организаторы школьного этапа олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о месте разбора заданий и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.10. По завершении школьного этапа олимпиады жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений по каждому образовательному предмету;

2.11. По окончании школьного этапа Олимпиады оргкомитет размещает на сайте отдела образования <http://кочубеевский-образование.рф/> и сайтах ОО следующую информацию:

- предварительные результаты (в течение дня);
- итоговые протоколы.

2.12. В случае нарушения порядка проведения школьного этапа Олимпиады или несогласия с выставленными баллами участники имеют право подачи апелляции.

2.13. Участник Олимпиады имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения Олимпиады, не выходя из здания, где проводилась Олимпиада. Во всех других случаях апелляция по процедуре проведения Олимпиады не принимается. Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения Олимпиады участник должен обратиться к организаторам школьного этапа в письменной форме.

2.14. В течение часа после объявления результатов Олимпиады и показа работ участник Олимпиады имеет право подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами на имя председателя жюри в оргкомитет.

2.15. После окончания указанного срока апелляции не принимаются и не рассматриваются.

2.16. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2.17. Рассмотрение апелляции с видео фиксацией проводится с участием самого участника олимпиады на основании заявления (Приложение).

2.18. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, а также утверждает итоговый протокол школьного этапа Олимпиады.

2.19. По окончании проведения школьного этапа Олимпиады индивидуальные результаты участников школьного этапа заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

2.20. Победители и призеры Олимпиады определяются по каждому общеобразовательному предмету и параллели классов.

2.21. Количество победителей и призеров Олимпиады составляет не более 40 % от общего количества участников Олимпиады;

2.22. Победителями Олимпиады в пределах установленной квоты признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

2.23. Призерами Олимпиады в пределах установленной квоты признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету.

2.24. Руководитель общеобразовательной организации награждает победителей и призеров Олимпиады поощрительными грамотами.

Приложение 1
ФОРМА

Согласие

родителя (законного представителя) участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)

Я, _____ ,
(ФИО родителя (законного представителя полностью))

проживающий по адресу _____
паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____

(кем и когда выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

на основании _____,
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

проживающего по адресу _____,
паспорт (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____

(кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку организатору школьного этапа всероссийской олимпиады школьников персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов всероссийской олимпиады школьников.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего ребенка (подопечного) в итоговых таблицах:

- победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- приглашенных на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка(подопечного):

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;

- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы муниципальному оператору всероссийской олимпиады школьников.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс» могут быть размещены на официальных сайтах в списках победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Я согласен (сна), на публикацию итоговых протоколов, олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка (подопечного), в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

«__» _____ 20 __ года

_____/_____
Подпись / Расшифровка

Заявление

участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на апелляцию
о нарушении процедуры проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников

Председателю жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по _____ общеобразовательному
предмету _____
обучающегося _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (по общеобразовательному предмету), так как была нарушена процедура проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

(Участник олимпиады далее подробно обосновывает своё заявление и пишет, с чем именно он не согласен.)

Дата

Подпись

ФОРМА

Заявление

участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на апелляцию
о несогласии с выставленными баллами

Председателю жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по _____ общеобразовательному
предмету _____
обучающегося _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу / оценку за выполнение задания
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне
баллами.

*(Участник школьного этапа всероссийской олимпиады школьников далее подробно
обосновывает своё заявление и пишет, с чем именно он не согласен.)*

Дата

Подпись

Приложение 4

ФОРМА

Журнал регистрации апелляционных заявлений школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№п/ п	ФИО обучающегося	Название муниципального образования	Наименование образовательной организации	Класс	Общеобразовательный предмет, по которому подается апелляция	Дата и время подачи заявления	Подпись принявшего заявление	Подпись заявителя

ПРОТОКОЛ № ____

рассмотрения апелляции участника школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предмету _____

(Ф.И.О. полностью)
ученика(цы) _____ класса

(полное название образовательной организации)
Место проведения _____

(субъект Федерации, город)
Дата и время проведения _____

Присутствуют:
Члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью):

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:
1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;
2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов

(указываются номера вопросов, по которым произведена корректировка баллов
и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции согласен (не согласен)

Подпись заявителя (Ф.И.О.) Расшифровка подписи

Председатель апелляционной комиссии

Ф.И.О. (полностью) Подпись

Члены апелляционной комиссии

<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Подпись</i>
<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Подпись</i>
<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Подпись</i>

ФОРМА

ПРОТОКОЛ № ____

заседания жюри по определению победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников предмету _____

« ____ » _____ 20_ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка:

1. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету _____;
2. Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри

2. Члены жюри

Голосование членов жюри:

за _____

против _____

Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету _____ (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О. (полностью)

Подпись

Секретарь жюри

Ф.И.О. (полностью)

Подпись

**Акт
удаления участника с олимпиады**

Дата _____ составления _____

время _____

Место проведения _____

Предмет _____

Ф.И.О _____ учащегося

ОУ _____, класс _____

Причина:

Подпись учащегося: _____

Подпись организатора: _____

Подпись ассистентов: _____

Приложение 8
Титульный лист олимпиадной
работы

ШИФР

Штамп
общеобразовательной организации

Дата

Школьный этап
всероссийской
олимпиады
школьников
по _____

_____ (название предмета)

Работа ученика (цы) _____ класса муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ _____ с. _____»

____ (Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель _____

—

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов –

Председатель жюри: _____ ФИО

Члены жюри: _____ ФИО

_____ ФИО

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

4 класс

Учащиеся начальной школы впервые принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для вовлечения новых одарённых школьников в систему олимпиад. Необходимо учитывать, что школьники не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется дать возможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости от успеваемости. Комплект заданий для данной возрастной категории должен быть составлен таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими. Не рекомендуется включать комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу нескольких разделов языкознания. Время выполнения – 1 (один) астрономический час. Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

5-6 классы

Рекомендуется составлять задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) – в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объёме указанные разделы. Рекомендуется преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме (с кратким обязательным пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа. Объём работы: 5-6 (6-10) заданий (в зависимости от сложности и объёма), время выполнения – 1 (один) астрономический час. Каждое задание (или большая часть) должно (должны) иметь монопредметный (одноуровневый) характер: отражать особенности конкретного раздела, темы. Процент комплексных (требующих применения знаний по 2 разделам или темам языка) должен быть минимальным (1-2 задания).

Поиск правильного ответа в большей части заданий не должен предполагать прохождение нескольких последовательных этапов решения.

Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в 5 и 6 классах.

7-8 классы

Для данной возрастной группы могут быть решены следующие конкретные задачи: привлечение широкого круга участников, дифференциация участников по степени подготовки, умение анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы, выявление одарённых и интересующихся лингвистикой детей и создание условий для их поддержки.

Задания должны отражать те же разделы, что и для 5-6 классов. Особый акцент предлагается сделать на следующих темах: *лексикология, этимология, морфология, синтаксис* (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения. Время выполнения – 1,5 (полтора) астрономических часа. Рекомендуются преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария.

Целесообразно предлагать один (общий) комплект заданий для учащихся 7-8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одарённых детей. Однако определять победителей и призёров необходимо отдельно в каждой параллели.

9-11 классы

При составлении заданий в 9-11 классах необходимо решать следующие задачи: дифференциация участников по степени подготовки, умению анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы, формирование круга учащихся для подготовки к участию в Олимпиаде регионального и всероссийского уровней, выявление одарённых детей и создание условий для их поддержки.

К указанным темам для возрастной группы 5-8 классов добавляются темы по синтаксису простого и сложного предложения. Типы заданий: лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и обязательного комментария. Количество заданий на школьном этапе – 8-10, время выполнения - 3 (три) астрономических часа.

Возможен разный подход к составлению комплектов заданий: отдельно для 9 класса и один для 10-11 классов, отдельно для каждого класса – 9, 10, 11. При любом подходе определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели – в 9, 10, 11 классах.

Каждое задание должно иметь чёткую систему оценивания по определённым параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (**не**

рекомендуется включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 2 баллов и более 20 баллов).

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий: 4-6 классы - 1 астрономический час, 7-8 классы - 1,5 часа, 9-11 классы - 3 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги,
- фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

После проведения школьного этапа Олимпиады **необходимо разместить в открытом доступе** (без необходимости введения паролей) в сети Интернет на официальных сайтах органов местного управления, отвечающих за проведение школьного этапа в конкретном регионе, комплекты заданий всех классов. Это позволяет существенно повысить эффективность подготовки участников, активизирует интерес учащихся к русскому языку посредством доступности реальных заданий прошлых лет, а также помогает осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады.

Литература

Перед выполнением заданий на школьном этапе с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады. Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников школьного этапа олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве школы не менее трёх лет.

Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшекласников. Задания для пяти-шестикласников должны быть посильны, занимательны, интересны, формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время, опираясь на полученные в школе знания, исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 класса целесообразно предложить **два письменных задания** творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики **создают текст ответа**, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более двух астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 50.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Представленные варианты заданий являются демонстрационными и не могут быть использованы в качестве рабочих комплектов заданий для школьного этапа олимпиады. Для текстов заданий рекомендуется использовать формат А4, и через полтора интервала, цвет шрифта черный, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания. Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки; «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

☐ Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

☐ Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

☐ Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

□ Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**.

Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время проведения школьного этапа. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи

(Reading), лексико - грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В случае видеоаудирования требуются видеомагнитофоны или DVD плееры, экран. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

-Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

-В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

-Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

-Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

-Перед прослушиванием текста член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки,

-влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями.

-После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Ответы записываются только черными гелиевыми ручками.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Искусство (МХК)

Во время проведения олимпиады участники: должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией; должны следовать указаниям организаторов не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором и связанных с выполнением финального задания школьного этапа после сдачи ответов на основной блок заданий вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного. Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах. Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки. **Для проведения первого аудиторного**

тура школьного этапа Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) рекомендуется

- выделить несколько аудиторий для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол;

- необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей.

Для выполнения пятого типа задания по сбору информации необходимо предусмотреть возможность доступа каждого участника к Интернету, определить и предоставить каждому участнику место на жестком диске в виде организованной отдельной папки или съемном носителе, на котором он будет сдавать собранную информацию.

При отсутствии технической возможности обеспечить участников выходом в Интернет или по какой-либо другой причине организаторы могут предусмотреть для выполнения пятого типа

задания работу с книгами, собранными в аудитории, или доступ участников к полкам в библиотеке. В этом случае участникам должны быть предоставлены дополнительные листы для записей, так как основная письменная работа сдается до начала выполнения пятого типа задания.

Для проведения второго тура необходимо предусмотреть оснащенность аудиторий оборудованием, необходимым для демонстрации подготовленных участниками презентаций: компьютер с соответствующими программами и экран или трансляцию на мониторы, для того, чтобы жюри могло хорошо видеть и оценить электронный вариант презентации.

На первом туре школьного этапа олимпиады при выполнении письменных видов заданий разрешается пользоваться только орфографическими словарями. При выполнении задания по сбору материала разрешается выход в Интернет на определенный оргкомитетом период времени (рекомендуемое время 15 минут). При выполнении домашнего задания для участия во втором туре школьного этапа олимпиады пользование справочными материалами и средствами связи не ограничивается и приветствуется.

Право

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Участник может взять с собой в

аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады. Предметно-методическая комиссия каждого этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет:

для учащихся 9 классов – 1 астрономический час;

для учащихся 10-11 классов – 1,5 астрономических часа.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

ТЕХНОЛОГИЯ

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше трех (7 класс, 8 - 9-й классы и 10-11-й классы).

В помещение должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо

обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%. Если в теоретических заданиях предложено использовать изображение эскизов, или других видов заданий разным цветом, в комплект раздаточного материала должны входить цветные карандаши, цветная бумага и т.д.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. В случае нарушения учащимся «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и (или) утвержденных требований представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжить дальнейшие испытания.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности. Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно - методическое письмо с перечнем необходимого для выполнения учащимися подготовленными предметно-методическими комиссиями практической работы.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы. Все учащиеся по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Проведение олимпиады по технологии включает: тестирование учащихся в течение - 90 мин.; выполнение практической работы - 120 мин; презентацию идей проектов учащимися - до 8 мин. Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

География

На выполнение заданий **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести до 2 академических (1,5 астрономических) часов. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать 4-5 задач.

Тематика заданий подбирается с учетом принципа «накопленного итога».

Если для ответа на некоторые задачи школьного этапа Олимпиады требуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их качественными копиями. Использовать для ответа школьные атласы допускается лишь в том случае, если это предусмотрено условиями задач, и если организатор Олимпиады может обеспечить всех участников комплектами одинаковых атласов.

Тестовый тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, предпочтительно составление заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей. В задания тестового тура следует включить несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

Всего в задания тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать не более 15 вопросов. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 академический час (45 минут). После подведения итогов теоретического и тестового туров школьного этапа Олимпиады по параллелям с целью выявления наиболее эрудированных победителей и призёров школьного этапа рекомендуется провести общешкольный **мультимедийный конкурс знатоков географии** (в устной форме). В нём могут участвовать победители и/или призёры всех параллелей.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

1. помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
2. помещение для проверки работ;
3. оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
4. листы для ответов;
5. комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки,

транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Конкурс знатоков географии (дополнительный элемент программы школьного этапа Олимпиады) рекомендуется проводить в школьном актовом зале. Для его проведения требуются компьютер с подключенным к нему проектором, экран, при необходимости – звукоусиливающая аппаратура. Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации, кроме случаев использования школьных атласов, оговоренных в разделе 3 данных рекомендаций.

ОБЖ

Расчет числа аудиторий для школьного этапа Олимпиады по ОБЖ определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

История

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения Олимпиады по истории необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.
- 2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии муниципального этапа

рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации).

- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции Оргкомитета школьного этапа. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

Обществознание

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля)».

1. Регламент проведения школьного этапа олимпиады

Участники	5-11 классы
Рекомендуемое время проведения	1 академ. час (45 мин.) для 5-7 классов 1 астролог. час (60 мин.) для 8 классов 1 час. 20 мин. для 9-11 классов

2. Общие организационные вопросы школьного этапа олимпиады

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека. Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию должно быть основано на органическом сочетании единства требований, предъявляемых к участникам по всей стране. Предметно-методические комиссии муниципального этапа могут предлагать для проведения школьного этапа несколько вариантов заданий.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Для проведения указанного этапа олимпиады создаются Оргкомитет и Жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады руководствуется требованиями к проведению олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады. Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады. Формирует и утверждает состав жюри организатор школьного этапа олимпиады.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает: помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ; оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий; распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Физическая культура

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов. На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать 2-3 практических задания.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. При формировании заданий школьного этапа олимпиады рекомендуется учитывать: возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объема времени в сочетании с увеличением числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады; отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубину их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий; проверку соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий; сочетание различных видов заданий; представление заданий через различные источники информации; опору на межпредметные связи в части заданий.

2. Структура и содержание олимпиадных заданий

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся:

- 1 группа - 5-6 класс
- 2 группа - 7-8 класс
- 3 группа - 9-11 класс.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором школьного этапа олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать 2-3 практических задания. Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Муниципальная предметно-методическая комиссия должна разработать регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором необходимо отразить следующие пункты: руководство испытанием, порядок

выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности, оценка выполнения и др.

Экология

Особенности организации и проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классниками, обучающийся 9 класса – с 10-классниками).

Экономика

Для проведения туров олимпиады по экономике следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол, желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей). **Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады**

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время Олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалеку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.).

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов

ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Информатика

Жюри школьного этапа олимпиады назначается приказом организатора школьного этапа на период проведения этого этапа в текущем учебном году. В дни проведения школьного этапа жюри обеспечивает:

- конфиденциальность своей работы;
- предоставление каждому участнику комплекта олимпиадных заданий с учетом возрастной группы непосредственно в начале тура вместе с Памяткой участника;
- дежурство в зале состязаний, обеспечивая недопущение списывания, а также выполняя регламент состязания по ответам на вопросы участников в соответствии с требованиями к школьному этапу;
- проверку и оценивание закодированных работ участников в соответствии с предоставленной муниципальной предметно-методической комиссией системой оценивания решений задач;
- очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников;
- рассмотрение очно апелляций участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определение после рассмотрения апелляция победителей и призеров школьного этапа по классам (в каждой из трех возрастных групп) на основании общего рейтинга по каждому классу и в соответствии с квотами победителей и призеров, установленными организатором школьного этапа;
- предоставление организатору школьного этапа протокол по составу победителей и призеров для утверждения, составление и предоставление организатору школьного этапа аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий с указанием границ баллов победителей и призеров по каждому классу для каждой возрастной категории участников. Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого обучающегося 5–11 классов из образовательных организаций муниципального образования, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

Организатор школьного этапа обеспечивает сбор сведений об участниках при их регистрации и обеспечивает нормативные правила их использования по согласованию с законным представителем участника. О месте проведения и порядке участия в школьном этапе олимпиады все

желающие должны быть информированы организатором школьного этапа заблаговременно. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе, выбранной для его проведения образовательной организации, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти обучающиеся.

Возможность обеспечить проведение школьного этапа на базе определенных организатором образовательных организаций в каждом муниципальном образовании, о чем участники должны быть уведомлены до их регистрации в школьном этапе олимпиады по информатике. Форма проведения школьного этапа олимпиады определяется муниципальной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций, но с обязательным использованием компьютеров.

Центральная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует проводить школьный этап в один компьютерный тур. Длительность тура должна составлять от двух до пяти астрономических часов с учетом возрастной группы участников:

- 2 или 3 часа – для группы 5-6 классов;
- 3 или 4 часа – для группы 7-8 классов;
- 4 или 5 часов - для группы 9-11 классов.

Рекомендуется формировать не менее трех залов состязаний по трем возрастным группам участников: 5-6, 7-8, 9-11 классов, для каждой из которых предоставляются свои наборы олимпиадных заданий.

Общие требования к олимпиадным задачам

Для проведения школьного этапа олимпиады по информатике могут использоваться как переработанные и дополненные задачи, ранее использованные на других олимпиадах по информатике, так и оригинальные задачи, разработанные муниципальными методическими комиссиями. Основными критериями отбора олимпиадных задач должны быть следующие показатели:

- отражение алгоритмической проблемы,
- оригинальная формулировка задачи или оригинальная идея ее решения для конкретного состава участников олимпиады;
- в тексте условия задачи не должны встречаться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов; в крайних случаях, они должны быть определены или конкретизированы;
- условие задачи должно быть сформулировано однозначно, т.е. в ее формулировке не должно быть неоднозначных трактовок, чтобы участник олимпиады решал именно ту задачу, которую задумали авторы;
- задача не должна требовать для своего решения специальных знаний, выходящих за предмет олимпиады;
- формулировка задачи должна предполагать наличие этапа формализации при ее решении, т.е. переход от неформальной постановки задачи к формальной;

- задача должна быть разумной по сложности и трудоемкости для соответствующей возрастной группы;
- текст задачи должен быть написан корректно, грамотно с научной точки зрения, привлекательно с учетом возрастных особенностей школьников и доступным для них языком.
- инструментальные средства представления решения задачи должны быть адекватны ИКТ компетентности учащегося в каждой возрастной группы.

Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции. Предлагаемые задачи должны предоставлять возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них алгоритмические задачи. Каждая задача должна позволять участникам сделать для себя небольшое алгоритмическое открытие и в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал.

Особенно это важно для школьного этапа олимпиады, основная цель которого – выявление наиболее талантливых школьников, начиная с 5–6 классов, и создание в дальнейшем необходимых условий для их творческого роста, например, путем привлечения к внеурочным занятиям, факультативам, дистанционным курсам, занятиям в системе дополнительного образования детей, Интернет- школам олимпийского резерва при ведущих учебных центрах и университетах в субъекте Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяет муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике с учетом настоящих рекомендаций.

В общем случае рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска

20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики. Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников Олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован. В случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Доступ к системе состязаний в этом случае должен обеспечиваться по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним под его идентификационным номером. В случае использования интернет-системы состязаний организаторы школьного этапа должны обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального и регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее в рамках документа «Требования к школьному этапу олимпиады по информатике» (раздел «Материально-техническое обеспечение школьного этапа»), который должен быть предоставлен в открытом доступе всем учащимся заблаговременно. **Не допустимо, когда эту информацию участники Олимпиады узнают непосредственно перед туром или на пробном туре.**

Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, соответствующий каждой возрастной группе. Например, для возрастных групп 7–8 и 9–11 классов состав языков и сред программирования должен состоять из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам Олимпиады) и дополнительной. В основную группу муниципальная предметно-методическая комиссия **должна** включить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы. Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач школьного этапа.

***Специальное оборудование, рекомендованное для проведения
практического тура по ОБЖ**

- ☐ тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, попадании инородного тела в дыхательные пути;
- ☐ перевязочный материал;
- ☐ гипотермический пакет.
- ☐ при выполнении олимпиадных заданий по имитации выживания в условиях природной среды все участники должны иметь компас.
- ☐ при выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП5, ГП7, ГП7В;
- ☐ средства для измерения размера головы;
- ☐ противень (имитация процесса горения);
- ☐ огнетушители (макет огнетушителей) воздушно-пенный, порошковый, углекислотный.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД 5 и Ф1; модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК74); магазин и патроны для его снаряжения; комплект погон военнослужащих.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа олимпиады может быть изменен оргкомитетом школьного этапа в зависимости от особенностей и технологического оснащения конкретной школы

****Специальное оборудование, рекомендованное для проведения
практического тура по физической культуре.**

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: гимнастические маты, акробатическую дорожку не менее 12 метров, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

При проведении испытаний по баскетболу контрольные упражнения выполняются на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (мячи, фишки (стойки) и др.).

При проведении испытаний по прикладной физической культуре «Полоса препятствий» необходимо иметь соответствующее оборудование и инвентарь согласно контрольному заданию: гимнастическое бревно, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, набивные мячи различного веса, гимнастический обручи, гимнастические маты, секундомер и др.

Председателю жюри
школьного этапа
всероссийской олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ

Апелляция о несогласии с результатами олимпиады

Сведения об участнике:

Фамилия

[illegible]

Имя

[illegible]

Отчество

[illegible]

Образовательное учреждение _____

Класс _____

Заявление

Прошу пересмотреть мои результаты олимпиады по _____
(предмет)

Так как, по моему мнению, данные мною ответы на задания были оценены неверно.

/ _____ /
подпись ФИО

Дата

--	--	--

Дата объявления результатов:

Регистрационный №

--	--	--	--

Заявление принял:

ДОЛЖНОСТЬ

_____/_____

подпись ФИО

Дата

•

Требования к процедуре проведения школьного этапа ВсОШ по предметам

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Английский язык	5-6, 7-8, 9-11	5, 6,7,8,9,10,11	5-6 – 60 минут 7-8 – 75 минут	9-11 – 90 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
Астрономия	5-7, 8-9,10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-11 – 120 минут		Мультимедийное оборудование, компьютер, экран	Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор
Биология	5-6, 7-8, 9, 10-11	6, 7, 8, 9, 10, 11	6 – 60 минут 7-9 – 90 минут	10-11 – 120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
География	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут	7-11 классы: 2 письменных тура - тестовый (30 минут) (категорически запрещается использование атласов!)	8 класс: две цветные ручки, или карандаши; линейка	Разрешено: школьные атласы по географии и непрограммируемые калькуляторы только для решения задач практико-аналитического тура.

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
				- практико-аналитический (120 минут)		Категорически запрещено: приносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).
Информатика и ИКТ	5, 6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут	7-11 классы: 1 тур – за компьютером 120 минут	Персональный компьютер с доступом в интернет, с наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом	Для 5-6 классов: использовать запрещено Для 7-11 классов: разрешена любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
					потребностей каждого участника олимпиады)	виде), заранее подготовленные собственные записи
Искусство (мировая художественная культура)	5,6,7,8,9,10,11	5,6,7,8,9,10,11	2 тура: первый тур письменный, второй — в форме домашнего задания (презентация) 1 тур – 240 минут 2 тур – сдать на проверку не позднее следующего дня		Мультимедийное оборудование, компьютер, экран	Разрешено: орфографические словари
История	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут 7-8 – 90 минут	9-11 – 150 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Литература	5, 6, 7, 8, 9, 10,11	5, 6, 7, 8, 9, 10,11	5-6 – 120 минут 7-8 – 180 минут	9 – 240 минут 10-11 – 280 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Математика	4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4-7 – 120 минут	8-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Немецкий язык	5-6, 7-8, 9-11	5,6,7,8,9,11	5-6 – 80 минут	7-11 классы: 2 тура – письменный и устный Письменный тур: 7-8 – 100 минут 9-11 – 185 минут Устный тур: время не	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
				ограничено, но общее время двух туров не более 4 часов		
Обществознание	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5,6,7,8,9,10,11	5-6 – 45 минут 7,8 – 60 минут	9, 10, 11– 120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Основы безопасности жизнедеятельности	5- 7, 8-9, 10-11	5,6,7,8,9,10,11	8-11 класс: 2 тура – письменный и практический. Письменный тур: 5-11 – 45 минут Практический тур: время не регламентировано		Для проведения практического тура необходимо оборудование согласно списку*	Использовать запрещено
Право	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5,6,7,8,9,10,11	5-6 – 60 минут	7-8, 9 – 90 минут 10, 11 –120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Русский язык	4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4,5,6,7,8,9,10,11	4-8 – 180 минут	9-11 – 240 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Технология	5, 6, 7, 8, 9, 10-11 формируются в двух номинациях: "Культура дома..." и "Техническое творчество..."	5,6,7,8,9,10,11	2 тура – письменный и практический Письменный тур: 5-7 – 30-45 минут; 8-9 – 45 минут 10-11 – 45-60 минут Практический тур: 5-7 – 45-60 минут; 8-9 – 60-90 минут 10-11 – 90-120 минут		Специальное оборудование не требуется. Оргкомитет школьного этапа выбирает в каждой номинации один из вариантов заданий	Использовать запрещено

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
					практического тура в соответствии с особенностями и технологическим оснащением школы.	
Физика	5,6,7, 8, 9, 10, 11	5,6,7, 8, 9, 10, 11	7– 90 минут 8– 120 минут	9-11– 150 минут	Линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик	Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор
Физическая культура	5-6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – независимо для учащихся разного пола (девушки/юноши)	Письменный тур: 5-11 – 30 минут Практический тур: 5-8 – 60 минут 9-11 – 90 минут		Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование согласно**	Использовать запрещено
Французский язык	5-6, 7-8, 9-11	5,6,7,8,9,11	2 тура – письменный и устный Письменный тур: 6-8 – 120 минут 9-11 – 160 минут Устный тур: время не регламентировано		Компьютер или аудио-плеер и аудио колонки для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
Химия	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11	8-11 – 180 минут		Не требуется	Разрешено: непрограммируемый

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
					калькулятор, периодическая система элементов, таблица растворимости солей и ряд напряжений металлов
Экология	5-6, 7- 8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-11 – 60 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Экономика	7- 8, 9, 10,11	7,8,9,10,11	7-11 – 60 минут	Не требуется	Разрешено: непрограммируемый калькулятор

Приложение 11

Акт удаления участника с олимпиады

Дата _____ составления _____

время _____

Место проведения _____

Предмет _____

Ф.И.О учащегося _____

ОУ _____, класс _____

Причина:

Подпись учащегося: _____

Подпись организатора: _____

Подпись ассистентов: _____

Приложение 12

к Порядку проведения школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023/24 учебном
году

**Заявление
на участие обучающегося во всероссийской олимпиаде школьников**

В оргкомитет школьного и
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу допустить моего сына (подопечного)/ мою дочь (подопечную)
_____, обучающегося(уюся)
_____ класса МКОУ СОШ №4, к участию в школьном, муниципальном,
региональном, заключительном (при условии включения в число участников)
этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по
следующим предметам:

С Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252, Требованиями к организации и
проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным
предметам в Кочубеевском районе, утвержденных Приказом отдела
образования от 17 августа 2020 года № 389 «О проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам 2023/24 учебного года в Кочубеевском районе», ознакомлен(а).

_____ 2023 года

Подпись

Приложение 13
к Порядку проведения школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023/24 учебном
году

Образец заявления участника Олимпиады на апелляцию

В оргкомитет школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников

по _____

предмет

ученика (цы) _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть результаты проверки задания № _____
теоретического/практического тура муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по _____, так как я не согласен с
выставленными мне баллами.

Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление и излагает
аргументы, которые, по мнению участника, позволяют выставить более
высокую оценку.

Приложение 14

Согласие родителя (законного представителя) участника всероссийской олимпиады школьников на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя полностью))

проживающий по адресу:

_____,
являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

на основании

_____,
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)
проживающего по адресу :

_____,
настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку оператору итоговой таблицы победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов всероссийской олимпиады школьников.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего ребенка (подопечного) в итоговых таблицах:

- победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- приглашенных на муниципальный, региональный, заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного):

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;

- результат участия в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых. Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору всероссийской олимпиады школьников.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс» могут быть размещены на сайтах в списках победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников.

Я согласен (сна), на публикацию итоговых протоколов, олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка (подопечного), в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

«__»_____2023 года /

Подпись

Расшифровка

Приложение 15
к Порядку проведения школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023/24 учебном
году

**Титульный лист олимпиадной
работы**

Штамп
общеобразовательной организации

ШИФР

Дата

Школьный этап
всероссийской
олимпиады школьников
по _____

(название предмета)

Работа ученика (цы)

_____ класса муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № _____
с. _____»

(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель _____

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов –

Председатель жюри: _____ ФИО

Члены жюри: _____ ФИО

_____ ФИО

Календарный график проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№	Предметы	Дата проведения	Дата издания приказа	Дата заполнения и закрытия портала (до 22.00)
1.	Русский язык	18.09.2023	20.09.2023	21.09.2023
2.	Искусство (МХК)	19.09.2023	21.09.20223	22.09.2023
3.	География	20.09. 2023	22.09.2023	25.09.2023
4.	История	21.09. 2022	25.09.2023	26.09.2023
5.	Обществознание	22.09. 2023	26.09.2023	27.09.2023
6.	Литература	25.09. 2023	27.09.2023	28.09.2023
7.	Технология	27.09. 2023	29.09.2023	02.10.2023
8.	Экология	28.09. 2023	02.10.2023	03.10.2023
9.	ОБЖ	29.09. 2023	03.10.2023	04.10.2023
10.	Право	02.10. 2023	04.10.2023	05.10.2023
11.	Экономика	04.10. 2023	06.10.2023	09.10.2023
12.	Испанский язык	09.10. 2023	11.10.2023	12.10.2023
13.	Английский язык	11.10. 2023	13.10.2023	16.10.2023
14.	Немецкий язык	12.10. 2023	16.10.2023	17.10.2023
15.	Французский язык	13.10. 2023	17.10.2023	18.10.2023
16.	Китайский язык	16.10. 2023	18.10.2023	19.10.2023
17.	Итальянский язык	19.10. 2023	23.10.2023	24.10.2023
18.	Физическая культура	20.10. 2023	24.10.2023	25.10.2023

Календарный график проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет в 2023/24 учебном году

№	Предметы	Дата проведения	Дата издания приказа	Дата заполнения и закрытия портала (до 22.00)
1	Физика (7-11 кл.)	26.09.2023	Информация о дате издания приказа, заполнении и закрытии портала будет направлена дополнительно	
2	Химия (7-11 кл.)	03.10.2023		
3	Астрономия (5-11 кл.)	05.10.2023		
4	Биология (5-11 кл.)	10.10.2023		
5	Математика (4-6 кл.)	17.10.2023		
6	Информатика (5-11 кл.)	24.10.2023		

