

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ <u>Куц Е.Н.</u> / Протокол №1 от «29»08. 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Прокопенко Н.В./ «_30_»__08__2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 4 _____/И.И.Ибрагимов/ Приказ №__428__ от «_31_»_08_. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Английский язык
Класс	8
Образовательная область	Иностранные языки
МО	Учителей Иностранного языка
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Куц Елена Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совет
протокол _1__ от 29___.08. 2023 г.

с. Кочубеевское
2023-2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 8 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы по английскому языку основного общего образования. Английский язык. –М.: Просвещение, 2020;
- Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Английский язык.
- Программы общеобразовательного учреждения.
- Предметной линии учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и предназначена для использования на уроках в 8х классах в 2023/2024 учебном году.

Общие цели учебного предмета.

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5- 8 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе – 8» авторского коллектива В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 102 часа в год, по 3 часа в неделю

Срок реализации рабочей программы 1 год.

№	Нормативные документы
1.	▪ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.	▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрировано

	Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357, зарегистрировано Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060, зарегистрировано Минюстом России 11 февраля 2013 г., рег. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина	Учебник (Student's Book) для 8 класса «Английский в фокусе»	2020	М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
2	В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина	Рабочая тетрадь (Workbook)	2020	М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
3	В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина	Языковой портфель (My Language Portfolio)	2020	М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
4	В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина	Книга для учителя (Teacher's Book)	2020	М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
5	В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина	Контрольные задания (Test Booklet)	2020	М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
6	В. Эванс, Дж. Дули, О.	Буклет с раздаточным материалом	2020	М.: Express Publishing:

	Подолько, Ю. Ваулина	(PictureFlashcards)		Просвещение, 2020
7		Плакаты (Posters)		
8		CD для занятий в классе		
9		CD для самостоятельных занятий дома		
11		Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/spotlight		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся 8 класса будут формироваться: • доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; • уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников. • развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание; • умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации; • самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; • развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; • целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; • умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, • осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; • приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, • ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; • осознания себя гражданином своей страны и мира.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> У обучающегося 8 класса <i>будут сформированы:</i> • способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности • умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
	• <u>Познавательные УУД:</u>осознанно и произвольностроить диалогическое высказывание, сформировать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; • умения использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет

	• <u>Коммуникативные УУД</u>: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания, умения использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
Предметные	• Ученик научится: • пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией) • пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов; • вести словарь (словарную тетрадь); • систематизировать слова, например, по тематическому принципу; • делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения; опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли; • осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; • формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; • стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; • читать в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усваивать его содержание, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий); • уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в • группе: • находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; • уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; • формировать и развивать учебную и общепользовательскую компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); • развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

	• <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; • рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы); • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; • извлекать конкретную информацию из услышанного; • вербально или невербально реагировать на услышанное; • понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); • с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; • с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; • основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); • небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

РАЗДЕЛ / ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение) (12 часов)	Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол toget, поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), повторение, тест, домашнее чтение
МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки) (12 часов)	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо), словообразование, фразовый глагол togo, поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение
МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) (12 часов)	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол tobring, поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), повторение, тест, домашнее чтение
МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой) (11 часов)	Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол toput, поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение
МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) (16 часов)	Ознакомительное и изучающее чтение (цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), словообразование, фразовый глагол tocall, поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), повторение, тест, домашнее чтение
МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) (16 часов)	Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол toset, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Кижи), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) (11 часов)	Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение
МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге) (12 часов)	Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение

Тематическое планирование

№, п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе к/р
1.	МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)	12	1
2.	МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки)	12	1
3.	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)	12	
4.	МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой)	11	1
5.	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)	16	
6.	МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)	16	1
7.	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)	11	
8.	МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге)	12	1
	ИТОГО	102	5

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ _Куц Е.Н._/ Протокол №1 от «29»08. 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ _Прокопенко Н.В._/ «__30__»__08__2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ № 4 _____/И.И.Ибрагимов/ Приказ № _428 от «_31_»__08__2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Английский язык
Класс	8
Образовательная область	Иностранные языки
МО	Учителей Иностранного языка
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Куц Елена Николаевна

с.Кочубеевское
2023-2024 г.

Количество часов за год: 102 часа в неделю: 3 часа

Учебник: “ Spotlight 8 . Английский в фокусе”. Авторы Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

№ УРОКА	№ УРОКА МОДУЛЯ	Раздел, тема	Целевая установка	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения	Примечание Причина корректировки
				Предметные результаты	Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)	Личностные результаты		
					Регулятивные: Познавательные: Коммуникативные:			
		1 четверть (всего 24 часа)						
		Модуль 1. SOCIALISING (Общение) (12 часов)						
1.	1	Вводный урок Летние каникулы.	Учащиеся могут назвать дни недели, названия месяцев, числительные 1-100, рассказать о проведенных каникулах.	Уметь ответить на вопрос « How did you spend your summer holidays?» («Как ты провел летние каникулы?»), «Did you have a nice time? (Ты хорошо провел время?), «Did you speak English during your holidays? (Ты говорил на английском языке во время каникул?)	Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка.		
2.	2	Вводный урок Летние каникулы.	Учащиеся могут назвать дни недели, названия месяцев,	Уметь ответить на вопрос « How did you spend your	Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение.	Формирование мотивации изучения		

			числительные 1-100, рассказать о проведенных каникулах.	summer holidays?» («Как ты провел летние каникулы?»), «Did you have a nice time? (Ты хорошо провел время?), «Did you speak English during your holidays? (Ты говорил на английском языке во время каникул?)	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	иностранного языка.		
3.	3	Правила общения. Язык тела	Научиться прогнозированию содержания текста на основе подзаголовков, продолжить развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Развитие компенсационных умений (умение объяснить новые слова, используя мимику или известную лексику). Развитие языковой догадки по контексту	Коммуникативные: уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные: Развивать умения прогнозирования, волевое преодоление от неумения к умению Познавательные: Развивать логическое мышление	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.		
4.	4	Знакомство с соседом	Научиться вести диалог знакомства	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	Коммуникативные: уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: построение речевого высказывания в устной форме	Развитие коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации, развитие эмпатии к собеседнику		

5.	5	Времена группы Present	Систематизировать знания о временах группы Present.	Уметь распознавать и правильно употреблять глаголы состояния с временами группы Present	Коммуникативные: уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Развивать умение рефлексии, уметь формулировать цель	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.		
6.	6	Времена группы Pasti Future	Систематизировать знания о временах группы Future и Past.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глаголов группы Futureи Past.	Коммуникативные: уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: построение речевого высказывания в устной форме.	Осознать возможности самореализации средствами иностранного языка.		
7.	7	Времена группы Pasti Future	Систематизировать знания о временах группы Future и Past.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глаголов группы Futureи Past.	Коммуникативные: уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: построение речевого высказывания в устной форме.	Осознать возможности самореализации средствами иностранного языка.		

8.	8	Внешность человека	Научиться рассказывать о внешности человека.	Аудирование с извл. Основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Коммуникативные: Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала, построение речевого высказывания в устной форме на основе логической схемы.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.		
9.	9	Степени сравнения прилагательных	Знать способы словообразования прилаг., наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, используя степени сравнения.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Развивать умение понимать на слух коротких сообщений, высказывать свое мнение.	Коммуникативные: Развивать умение слушать сообщение (аудиозапись) и мнение партнера, осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	Расширять знания о стране изучаемого языка, формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		

10.	10	Неформальное общение	Уметь написать поздравительную открытку другому по образцу, знать лексику неофициального стиля.	Чтение аутентичных текстов, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Коммуникативные: Развивать умение слушать сообщение (аудиозапись) и мнение партнера, осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
11.	11	Английский и русский этикет	Знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и её культуру	Чтение текстов с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.		
12.	12	Всероссийская проверочная работа		Проверить знания лексики и грамматики	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		

					задачей и условиями её реализации. Познавательные: Действовать по образцу при выполнении упражнений.			
13.	13	Развитие навыков аудирования по теме «Общение»		Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	Коммуникативные: Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы Регулятивные: Самоконтроль, коррекция Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе		
14.	14	Развитие читательской грамотности: поисковое чтение		Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.				
Модуль 2 FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) (12 часов)								
15.	1	Способы приготовления пищи	Понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ о содержании прочитанного.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорной лексике	Коммуникативные: Расширить знания об иноязычных авторах Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: поиск и выделение нужной информации.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания.		

16.	2	Пищевые традиции Японии	Научиться находить нужную информацию из текста.	Развить умение поискового чтения	Коммуникативные: Давать запрашиваемую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: создание способов решения творческой проблемы	Формирование заинтересованности в приобретении новых знаний.		
17.	3	Дорога к магазину	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации, описывать картинки.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: Развивать самоконтроль, уметь вносить коррекцию в способ действия, самооценка. Познавательные: Действовать по образцу при выполнении упражнений.	Формирование заинтересованности в приобретении новых знаний.		
18.	4	Праздник «День без покупок»	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи формы глаголов в наст. времени	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола., уметь употреблять в речи глаголы в наст., прош. времени	Коммуникативные: Составить определенную логическую последовательность изложения, чтобы быть понятым собеседником Регулятивные: Уметь составить план. Познавательные: Анализ, классификация.	Расширять знания о стране изучаемого языка,		
19.	5	Употребление артиклей	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли.	Анализ употребления существ-ных, имеющих только	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.	Формирование учебно-познавательного		

				форму единственного или множ. числа. Диалоги этикетного характера.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Формулирование цели, поиск необходимой информации	интереса к предмету в целом		
20.	6	Рецепты блюд	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Стремление к лучшему осознанию своей культуры		
21.	7	Шопинг в Лондоне	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Развивать навыки использования познавательной и личностной рефлексии.	Расширять знания о стране изучаемого языка, формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
22.	8	Английская благотворительность	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лекс-грамм. Знания в работе с иноязычным текстом.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарем, высказывание	Коммуникативные: Давать запрашиваемую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Расширять знания о стране изучаемого языка		

				на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.			
23.	9	Пищевая экология	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным	Коммуникативные: Корректно использовать в речи изученные ЛЕ Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления Познавательные: осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
24.	10	Русская кухня	Уметь выбирать главн. факты из текста, применять лекс-грамм. Знания в работе с иноязычным текстом	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации		
25.	11	Контрольная работа по модулю № 2 по теме «Магазины, покупки»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 2.	Закрепление языкового материала . Анализ собственной работы: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.	самостоятельно работать,		

26.	12	Развитие читательской грамотности: поисковое чтение	Корректировать свои знания и умения	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	Коммуникативные: Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы Регулятивные: Самоконтроль, коррекция Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
2 четверть (всего 23 часа)								
Модуль 3.GREAT MINDS (Великие умы человечества) (12 часов)								
27.	1	Братья Монгольфье	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор,работасо словарем,сообщение в связи с прочитанным	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
28.	2	Виды наук	Научиться вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль. Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».		
29.	3		Уметь употреблять в	Аудирование с	Коммуникативные:	Формирован		

		Профессии современного мира	речи и распознавать на слух новую лексику	выборочным пониманием необходимой информации.	использовать в речи лексические единицы обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: строить сообщения в устной форме.	ие учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
30.	4	Времена группы Past(образование)	Уметь распознавать и употреблять вречиглаголы в прошедших временах	Сравнительный анализ прош.видо-временных форм глагола., составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	Коммуникативные: Корректно использовать в речи изученные ЛЕ Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.	Формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации.		
31.	5	Времена группы Past(употребление)	Уметь распознавать и употреблять вречиглаголы в прошедших временах	Развивать умение изучающего чтения; освоение в речи прош. видо-временных форм глагола	Коммуникативные: уметь строить понятные для партнера высказывания. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Осознание возможности и самореализации средствами иностранного языка		
32.	6	Биография Марии Кюри	Научиться понимать содержание текста при чтении, с выбором	Прогнозирование содержания текста, поисков.и	Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль. Регулятивные:	Формирование учебно-познаватель		

			нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным	изучающее чтение, Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации.	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	ного интереса к предмету в целом		
33.	7	Работа над текстом «Необычная галерея»	Уметь написать историю по плану	Написание рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях	Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль. Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирован ие учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
34.	8	Биография Александра Белла	Уметь поддержать диалог о занятиях, профессии.	Использовать изученные в модуле ЛЕ в диалоге	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: Поиск необходимой информации	Учиться волевым качествам известных людей		
35.	9	Английские банкноты	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарем, используя языковую догадку. Написание	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными	Формирован ие учебно-познавательного интереса к предмету в целом		

[illegible]

39.	1	Имидж человека	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы.	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию		
40.	2	Худеть или толстеть	Составить описание одежды людей по картинкам	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Уметь выбирать нужную информацию	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование учебно-познавательного интереса к предмету в целом		
41.	3	Современные ткани			Коммуникативные: Использовать в речи изученные ЛЕ в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Развитие мотивов учебной деятельности и		

42.	4	Страдательный залог	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге.	Сравнительный анализ наст.,буд., прош. видо-врем. Форм глагола, употребление в речи глаголов в наст.,буд., прош. врем.	Коммуникативные: Развивать умение монологической речи Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: Поиск необходимой информации	Формирование любознательности, активности		
43.	5	Трансформации страдательного залога Полугодовая контрольная работа	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге.	Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом	Коммуникативные: Использовать в речи изученные ЛЕ. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Анализ и классификация информации.	Осознание возможности и самореализации средствами иностранного языка.		

44.	6	Киноидеалы	Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных.	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.		
45.	7	Полугодовая контрольная работа Изменение внешности	Знать и уметь употреблять фразовые глаголы, предлоги	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Классифицировать по заданным критериям.	Стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом		
46.	8	Подростковые комплексы	Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц./неофициального стилей. Написание	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и	Формирование любознательности, активности и		

				коротких поздравлений, выражение пожеланий	задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	заинтересованности в приобретении новых знаний.		
47.	9	Британские национальные костюмы	Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и её культуру	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	Коммуникативные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: Анализировать и синтезировать полученную информацию Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза.	формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.		
48.	10	Экологичная одежда	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
49.	11	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		

					Познавательные: Анализ, сравнение, классификация	ии новых знаний.		
		3 четверть (всего 32 часа)						
		Модуль №5 GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) (16 часов)						
50.	1	Цунами	Развитие умения прогнозировать содержание текста.	Развивать языковую интуицию.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
51.	2	Виды Стихийных бедствий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Активизировать пройденную и добавить новую лексику по теме	Коммуникативные: Корректно использовать изученные грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Развивать интерес к высоким технологиям и методах защиты окружающей среды		
52.	3	Разговор после теленовостей	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию	Развитие навыков устной речи.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного		

					осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	смысла учения.		
53.	4	Развитие читательской грамотности: поисковое чтение: Стихийные бедствия	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Активизировать пройденную и добавить новую лексику по теме	Коммуникативные: Корректно использовать изученные грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.			
54.	5	Животные – индикаторы	Научиться говорить о законах природы, будущих действиях.	Употребление конструкций Used to– be used to– get used to	Коммуникативные: Развивать умение работать в парах Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания.	Формирование активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
55.	6	Герундий и инфинитив	Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия, употребление в речи неличных форм глагола	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза.	Формирование опыта участия в учебной деятельности и по овладению английским языком		
56.	7		Уметь вести диалог		Коммуникативные:	Формировать		

		Необычная погода	этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	Развить умения задавать и отвечать на вопросы в пределах темы.	строить монологическое высказывание. Регулятивные: развивать умение проведения опроса и презентации его результатов в письменном виде с помощью диаграммы. Познавательные: осознанное построение высказывание в устной и письменной форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.	ь потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.		
57.	8	Герундий и инфинитив. Грамматический практикум	Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия, употребление в речи неличных форм глагола	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза.	Формирование опыта участия в учебной деятельности и по овладению английским языком		
58.	9	Атмосфера города	Научиться писать эссе «Свое мнение» (по плану)	Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение»	Коммуникативные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: Анализировать и синтезировать полученную информацию Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза.	Формирование любознательности, активности в приобретении новых знаний.		
59.	10	Животные Шотландии	Научиться писать заметки в международный журнал.	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения,	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные:	Развитие познавательных интересов и учебных		

				письма	планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач.	мотивов, знание основных норм этикетного общения.		
60.	11	Русские ландыши	Научиться различным видам чтения	Воспринимать на слух и читать тексты с пониманием основного содержания	Коммуникативные: Понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Овладевать логическими действиями.	формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.		
61.	12	Рукотворное торнадо	Составить сообщение на основе прочитанного	Активизировать изученную в модуле лексику	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: развивать умение проведения опроса и презентации его результатов в письменном виде с помощью диаграммы. Познавательные: осознанное построение высказывания в устной и письменной форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
62.	13	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по модулю №5 по теме «Природа»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 5.	Закрепление языкового материала модуля 5. Анализировать собственную работу:	Самостоятельно работать,		
63.	14	Развитие навыков	Развитие умения	Повторение и	Коммуникативные:	Рациональн		

		устной речи теме «Природа»	коррекции ошибок.	обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы Регулятивные: Самоконтроль, коррекция Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	о организовывать свой труд в классе.		
		Модуль №6 CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) (16часов)						
64.	1	Цели путешествия	Научиться прогнозировать содержание текста по неверб. основам.	Расширение словарного запаса, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Развивать ассоциативного мышление	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		
65.	2	Развитие читательской грамотности « Цели путешествий»	Научиться прогнозировать содержание текста по неверб. основам.	Расширение словарного запаса, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Развивать ассоциативного мышление	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.		

66.	3	Виды развлечений	Уметь составить сообщение на основе прочитанного	Развитие умений монологической речи (сообщение по плану).	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия Познавательные: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
67.	4	Проблемы путешественника	Составить диалог о неудачном путешествии	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.		
68.	5	Косвенная речь (образование)	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. Форм глагола в косвенной речи.	Коммуникативные: Понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Овладевать логическими действиями.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
69.	6	Косвенная речь	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений,	Сравнительный анализ употребления видо-времен. Форм	Коммуникативные: использовать в речи изученные грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения.	Формирование любознательности,		

		(употребление)	использовать согласование времен.	глагола в косвенной речи	Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Овладевать логическими действиями сериации и классификации.	активности и интересов анности в приобретении новых знаний.		
70.	7	Виды транспорта	Составить устное высказывание о видах транспорта, путешествии	Поиск. чтение, изучение, знакомство с лексическими единицами и идиомами	Коммуникативные: Понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Овладевать логическими действиями.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир		
71.	8	Жизнь в иностранной семье	Научится прогнозировать пропущенные слова в связном тексте.	Развить умения изучающего чтения, составления плана текста; развитие языковой догадки	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и интересов анности в приобретении новых знаний.		
72.	9	Полуформальное общение	Написать личное письмо полуофициального	Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-	Коммуникативные: Использовать на письме изученные лексические единицы в	Осознание значимости изучения		

			стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	благодарность полуофициального стиля	соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация	английского языка для личности учащегося		
73.	10	Река Темза	Написать короткую статью в школьный журнал	Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на образец	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Расширить знания о культурных традициях страны изучаемого языка,		
74.	11	Мировые достопримечательности в опасности	Составить сообщение на основе прочитанного	Обучение различным видам чтения, устной речи.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Приобщение к мировой культуре		
75.	12	Контрольная работа по теме «Путешествия»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 6	Закрепление языкового материала модуля 6. Анализировать собственную работу	Самостоятельно работать,		

76.	13	Развитие читательской грамотности: нахождение нужной информации в тексте по теме «Путешествия»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	Коммуникативные: Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы Регулятивные: Самоконтроль, коррекция Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		
4 четверть (всего 23 часов) Модуль №7 EDUCATION (Образование) (11 часов)								
77.	1	Современное поколение	Составить устное сообщение на основе прочитанного	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация	Формирование любознательности, активности в приобретении новых знаний		
78.	2	Молодежь и масс-медиа	Составить описание картинки	Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Познавательные: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.		
79.	3	Высшее образование	Составить высказывание на основе прочитанного	Развивать умение прогнозировать содержание текста по начальным фразам, развивать компенсаторную	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	Приобщение к мировой культуре		

				компетенцию	Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.			
80.	4	Специальные школы	Сделать сообщение с опорой на иллюстрации	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи	Коммуникативные: использовать в речи лексических единиц в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося,		
81.	5	Модальные глаголы	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику	Коммуникативные: использовать в речи грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и интересов личности в приобретении новых знаний.		
82.	6	Модальные глаголы	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику	Коммуникативные: использовать в речи грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование любознательности, активности и интересов личности в приобретении новых знаний.		

83.	7	Ремесла	Уметь употреблять идиомы по теме «Новости»	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: осознанное построение высказывание в устной форме.	Расширить знания о культурных традициях страны изучаемого языка		
84.	8	Домашнее задание с помощью Интернета	Написать сочинение по плану, используя слова-связки	Ознакомительное и изучающее чтение, развитие умения писать сочинение по плану	Коммуникативные: использовать в письменной речи изученные ЛЕ Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: осознанное построение высказывание в устной форме	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося		
85.	9	Колледж Тринити в Дублине	Составить сообщение на основе прочитанного	Поисковое и изучающее чтение, знакомство с реалиями стран изучаемого языка	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: осознанное построение высказывание в устной и письменной форме	Расширить знания о культурных традициях страны изучаемого языка		
86.	10	Российская система образования	Составить и рассказать монологическое сообщение по теме	Развивать умение классифицировать тематическую лексику как способ её освоения, развитие монологической речи	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного		

					Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач.	смысла учения		
87.	11	Компьютерное обеспечение	Написать заметку в международный журнал.	Обучение различным видам чтения, устной речи	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия Познавательные: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	Формировать адекватную позитивную самооценку		
88.	12	Компьютер в пользовании	Составить сообщение на основе прочитанного	Поисковое и изучающее чтение, знакомство с реалиями стран изучаемого языка	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Познавательные: осознанное построение высказывание в устной и письменной форме	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения		
89.	13	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по модулю №7 по теме «Образование»	Развивать способность к самоконтролю.	Закрепить языковой материал модуля 7	Закрепление языкового материала модуля 7. Анализировать собственную работу	Самостоятельно работать,		
90.	14	Развитие навыков чтения текстов с полным пониманием содержания по теме «Образование»	Развитие умения коррекции ошибок.	Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц контроль знаний и умений	Коммуникативные: Правильно использовать в письменной речи изученные лексические и грамматические единицы Регулятивные: Самоконтроль, коррекция Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Рационально организовывать свой труд в классе.		

		Модуль 8. PASTIMES (На досуге) (12 часов)						
91.	1	Необычные виды спорта	Написать короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта Составить и рассказать монологическое сообщение на тему урока	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.		
92.	2	Промежуточная контрольная работа Виды развлечений	Составить диалог-расспрос с опорой на образец	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	Коммуникативные: использовать в речи грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формировать адекватную позитивную самооценку		

93.	3	Современные виды спорта	Составить и рассказать монологическое сообщение на тему урока	Развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; развитие умений по истового чтения, введение новых ЛЕ	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование мотивации изучения иностранных языков		
94.	4	Придаточные предложения условия (тип 0 и 1)	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные /нереальные условия	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза.	Развитие мотивов учебной деятельности и, формирование личностного смысла учения,		
95.	5	Придаточные предложения условия (тип 2 и 3)	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные /нереальные условия	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности и.		
96.	6		Составить диалог по	Уметь вести диалог	Коммуникативные:	Формирование		

		Чемпионат мира по футболу	теме	этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные: поиск необходимой информации в учебной литературе .	ть положительное отношение к спорту		
97.	7	Спортивная экипировка	Получить нужную информацию из текста	Уметь запрашивать и давать информацию	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.		
98.	8	Промежуточная контрольная работа Деловое письмо в клуб	Уметь заполнять анкеты и формуляры	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные: умение структурировать знания.	Развитие творческих способностей учащихся.		
99.	9	Спортивные символы	Найти нужную информацию из текста	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на				

				основе прочитанного				
100.	10	Российский фестиваль народов Севера	Написать заметку в международный журнал.	Уметь рассказывать о фестивале, употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, самостоятельную работу, Рациональное организовать свой труд в классе.		
101.	11	Развитие читательской грамотности. Нахождение нужной информации.	Российский фестиваль народов Севера	употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.			
102.	12	Обобщение материала по темам учебника. Страноведческая викторина		Повторение и обобщение лексических и грамматических единиц				