

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ЕГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ № 4 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МКОУ СОШ № 4. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11 классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная,

систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данными администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023/2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировался. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 11 класса обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
 - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
 - система учета знаний учащихся;
 - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	История	Биология	Химия	Информ.	Проф. матем.	Физика	Англ. Яз.
2023/2024	12	6	6	4	3	8	5	2

Только русский и математику базового уровня не сдавал никто. Это значит, что с самого начала все учащиеся ставили перед собой цель – поступить в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Успеваемость 100 % Качество – 78,2% Средний балл – 69

Итоговые отметки			Экзамен 23 чел-100%			Соответствие		
«5»	8 чел.	35%	«5»	10 чел.	43%	Подтвердили итоговые отметки	17чел.	74%
«4»	8 чел.	35%	«4»	8 чел.	35%			
«3»	7 чел.	30%	«3»	5 чел.	22 %	Ниже итоговой	1чел.	4 %
«2»	0 чел.	0%	«2»	0 чел.	0%			
Ср. балл 4			Ср. балл 4,2					
Кач. знаний 69,5%			Кач. знаний 78,2%			Не преодолели порог -		
			Ср. балл ЕГЭ			69		
			Ср. балл ЕГЭ медалистов			79,5		
			Максимальный балл			97 (Михайлова А.)		
			Минимальный балл			39 б. (Баязов Х.)		

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Успеваемость 100% Качество – 87,5% Средний балл – 68

Итоговая отметка 8 чел.			Экзамен 8 человек			Соответствие		
«5»	4	50	«5»	6	75	Подтвердили итоговые отметки	5	62.5
«4»	2	25	«4»	1	12.5			
«3»	2	25	«3»	1	12.5	Ниже итоговой		
«2»	-		«2»	-				
Ср. балл 4,25			Кач. знаний 87.5%			Не преодолели порог 0		
Качество знаний 75%			Ср. балл ЕГЭ			68		
			Ср. балл ЕГЭ медалистов			77		
			Максимальный балл			82 б – 1 чел. Куделина Екатерина		
			Минимальный балл			40 б - 1 чел .Киселев Родион		

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Успеваемость 100% Качество – 87% Средний балл – 4,4

Математика, годовые отметки			Экзамен			Соответствие		
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
«5»	6	40	«5»	8	53	Подтвердили годовые отметки	11	73
«4»	5	34	«4»	5	34			
«3»	4	26	«3»	2	13	Выше годовой	4	27
«2»	-	-	«2»	-	-			
Средний балл		4.2	Средний балл		4.4	Ниже годовой		
Качество знаний, %		74	Качество знаний, %		87			

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	ЕГЭ-2024					
	Средний балл по РФ 2024 г.	Средний балл по району 2024 г.	Средний балл по школе 2024 г.	Миним. балл по школе	Макс.балл по школе	Не преодолели порог
Русский язык	63,9	59,5	69,3	39	97	0
Математика (базовый уровень)		3,95	4,4	100% успеваем.		
Математика (профильный уровень)	62,5	58,64	67,8	40	82	0
Химия	56,5	48,0	47,3	39	68	0
Биология	54,1	50,7	52,2	38	74	0
Физика	63,2	53,4	56,3	51	64	0
География	-	-	-	-	-	-
История	57,2	47,8	61,2	51	82	0
Обществознание	55,1	47,8	57,4	26	88	2\16, 12%
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	65,4	58,0	52,0	36	81	0\7
Информатика и ИКТ	54,5	41,7	53,3	40	72	0

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании			
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью I степени	С медалью II степени
23	23	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1</i>

Таким образом, по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании все 23 учащихся. 6 учащихся (Баринов Руслан, Ибрагимова Арина, Ковган Арина, Никитченко Аделина, Куделина Екатерина, Михайлова Арина) получили аттестаты с отличием красного цвета и удостоены медали «За особые успехи в учении» I степени, аттестат с отличием сине-голубого цвета и удостоен медали «За особые успехи в учении» II степени.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи

учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УВР _____Пушкелина В.С.